**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**30.12.2020 Харків № 151-о**

**Про результати моніторингового дослідження щодо сформованості умінь та навичок, які сприяють усвідомленості цінності здорового способу життя, у здобувачів базової середньої освіти**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2020/2021 навчальний рік керуючись Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, на виконання наказу директорки КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.12.2020 № 143-о «Про моніторингове дослідження щодо сформованості умінь і навичок, які сприяють усвідомленості цінності здорового способу життя, в здобувачів базової середньої освіти

**Н А К А З У Ю:**

1. Узяти до відома інформацію про підсумки моніторингового дослідження щодо оволодіння учнями 5-10 класів уміннями і навичками, які сприяють усвідомленості цінності здорового способу життя, що додається.

2. Керівнику методичного об’єднання вихователів та вчителів фізичної культури КЗ «ХСШ № 5» ХОР Яцинюк В. М.:

2.1. Обговорити на засіданні методичного об’єднання вихователів та вчителів фізичної культури результати проведеного моніторингового дослідження щодо сформованості умінь і навичок, які сприяють усвідомленості цінності здорового способу життя, в здобувачів базової середньої освіти

Січень 2021 року

2.2. Спланувати заходи щодо підвищення мотиваційної складової учнів середньої школи щодо формування навичок здорового способу життя.

Лютий 2021 року

3. Учителям, що викладають предмет «Фізична культура» та «Основи здоров’я»:

3.1. Продовжити працювати над підвищенням свого професійного рівня.

Постійно

3.2. Ретельно дотримуватись правил техніки безпеки під час проведення уроків фізичної культури.

Постійно

3.3. Забезпечити належний методичний рівень викладання, застосовуючи сучасні форми та методи для формування в учнів життєвої необхідності в здоровому способі життя.

Постійно

3.4. Стимулювати учнів через застосування різноманітних форм, методів, технологій навчання.

Постійно

3.5. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які недостатньою мірою засвоїли програмний матеріал.

Протягом навчального року

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступницю директорки з навчальної роботи Г. КУКЛІНУ.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**від 30.12.2020 № 151-о**

**Довідка**

**про результати моніторингового дослідження щодо сформованості умінь і навичок, які сприяють усвідомленості цінності здорового способу життя, в здобувачів базової середньої освіти**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2020/2021 навчальний рік, керуючись Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, на виконання наказу КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.12.2020 №143-о «Про моніторингове дослідження щодо сформованості умінь і навичок, які сприяють усвідомленості цінності здорового способу життя, в здобувачів базової середньої освіти»було проведено моніторингове дослідження щодо оволодіння учнями 5-10-х класів уміннями та навичками, які сприяють усвідомленості цінності здорового способу життя. Під час здійснення моніторингу увага була приділена таким питанням:

- дотримання та виконання чинних нормативно-правових документів і науково-методичних рекомендацій;

- виконання вимог навчальних програм;

- формування здоров’язберігаючих компетентностей учнів середньої ланки.

- контроль і оцінювання навчальних досягнень;

- навчально-методичне та кадрове забезпечення викладання предмета;

- забезпеченість учнів підручниками;

- виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання;

***Дотримання та виконання чинних нормативно-правових документів і науково-методичних рекомендацій;***

У закладі наявний перспективний план вивчення стану викладання предметів, адміністрацією здійснюється контроль за станом викладання навчальних дисциплін, виконанням навчальних програм, проводиться моніторинг навчальних досягнень учнів через відвідування уроків, вивчення системи роботи. Протягом грудня місяця були відвідані уроки з предмету «Основи здоров’я» та уроки фізичної культури у 5-10 класах.

***Виконання вимог навчальних програм;***

Викладання предметів «Основи здоров’я» та «Фізична культура» ведеться за навчальними програмами для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей глухих; для дітей зі зниженим слухом. Київ, 2015 р.

Програма передбачає формування у школярів стійких переконань щодо пріоритету здоров’я як основної умови реалізації фізичного, психічного, соціального та духовного потенціалу молоді з урахуванням її індивідуальних особливостей; що в повній мірі реалізується під час уроків. Уроки спрямовані на виховання бережливого, дбайливого та усвідомленого ставлення до власного здоров’я як однієї з найвищих людських цінностей, потреби самопізнання та всебічного самовдосконалення; формування в учнів сталої мотиваційної установки на здоровий спосіб життя як провідної умови збереження і зміцнення здоров’я.

Запорукою формування здорової особистості учня є взаєморозуміння, взаємоповага, толерантність, творче співробітництво всіх учасників навчального процесу. Увага вчителів, що викладають ці предмети, зосереджена на проведенні занять з використанням методів навчання, що ґрунтуються на активній участі всіх учнів: роботі в групах, обговоренні, мозкових штурмах, рольових іграх, дискусіях, творчих проектах, аналізі життєвих ситуацій, екскурсіях, моделюванні розв’язання проблеми тощо.

Особливу увагу педагоги надають позитивній мотивації учнів з порушеннями слуху не лише на вибір здорового способу життя, а й активну, щоденну й поступальну їх дію за правилами й вимогами збереження життя й зміцнення здоров’я.

***Формування здоров’язберігаючих компетентностей учнів середньої ланки***

Уроки, що перевірялися протягом грудня, були спрямовані на підвищення в учнів функціонального стану серцево-судинної, дихальної, опорно-рухової та інших систем, рівня здоров’я в цілому та розвиток компенсаторних функцій сенсорної системи організму, формування практичних навичок щодо безпечної поведінки, здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок. Вчителі Ганна Шахун, Андрій Когтєв, Анатолій Акіншин працюють над засвоєнням рухових навичок та вмінь, необхідних для нормальної життєдіяльності; формуванням системи знань про здоровий спосіб життя, створюють умови для профілактики захворювань серцево-судинної, дихальної систем та опорно-рухового апарату, учні набувають практичних навичок моніторингу власного здоров’я.

***Контроль і оцінювання навчальних досягнень***

Педагоги систематично виставляють оцінки у класні журнали. Накопичуваність оцінок з предметів «Основи здоров’я» та «Фізична культура» достатня. Виставляються тематичні оцінки. Проаналізувавши оцінювання з предметів, дійшли висновку, що діти володіють навичками здорового способу життя, в основному, на високому та достатньому рівні. Учні, що мають комплексні порушення розвитку, оволоділи навичками здорового способу життя на початковому рівні.

***Навчально-методичне та кадрове забезпечення викладання предмета***

Предмет «Основи здоров’я» викладають учителі Шахун Ганна Леонідівна (5, 7-10 класи) та Когтєв Андрій Валентинович (6 клас), предмет «Фізична культура» викладає Акіншин Анатолій Володимирович (5-10 класи).

Учителі забезпечені навчальними програмами. Календарно-тематичне планування здійснюється відповідно до рекомендованих Міністерством освіти і науки України навчальних програм, з урахуванням інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання предмету в 2020/2021н.р. Учителі обізнані з пояснювальними записками програм, нормативними, інструктивно-методичними документами, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів з різних видів діяльності, володіють належними теоретичними і методологічними основами, принципами навчання і виховання, формами, методами, прийомами роботи на уроках.

Шахун Ганна Леонідівна має кваліфікаційну категорію «спеціаліст», Когтєв Андрій Валентинович – кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель», Акіншин Анатолій Володимирович – кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

На час здійснення моніторингу в кабінетах наявні:

* державні документи про освіту;
* нормативні документи;
* підручники та навчальні посібники для кожного учня;
* інструкції з техніки безпеки;
* електронна база наочних матеріалів;
* сучасне спортивне обладнання, інвентар.

***Забезпеченість учнів підручниками***

Проаналізувавши стан забезпечення підручниками та навчально-методичними посібниками в закладі освіти дійшли висновку, що учні 5-10-х класів у 2020/2021 навчальному році підручниками забезпечені на 100%.

***Виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання***

Педагоги, що викладають вищезазначені предмети досвідчені, володіють методикою викладання предметів, у роботі спираються на особливості сприймання, мислення дітей, їх психологічні та фізіологічні особливості. На уроках вони ознайомлюють учнів з основними принципами, шляхами й методами збереження життя і зміцнення усіх складових здоров’я; навчають учнів методам самооцінки і контролю стану і рівня здоров’я протягом усіх років навчання; розвивають навички учнів,які спрямовані на заохочення вести здоровий спосіб життя.

Усі педагоги на уроках використовують інформаційно-комунікаційні технології, вміло користуються мультимедійним обладнанням, навчають дітей здобувати необхідну інформацію в мережі Інтернет, формують навички свідомого опрацювання інформації. Забезпечують індивідуальний підхід, стимулюють до самоконтролю та саморозвитку, вчать знаходити шляхи вирішення проблем у повсякденні.

***Висновки:***

Учні 5-10-х класів усвідомлюють цінність здорового способу життя, мають стійкий інтерес до формування цих умінь і навичок. Протягом всього процесу навчання спостерігається стійке підвищення в учнів рівня знань про здоров’я і безпеку життєдіяльності, здоровий спосіб життя, уміння використовувати здобуті знання для зміцнення здоров’я. Протягом навчання у середній ланці діти набувають навичок, що сприяють розвитку та взаємозв’язку усіх складових здоров’я (фізичній, соціальній, психічній та духовній) відповідно до їх вікових та індивідуальних особливостей.

***Рекомендації:***

1. Керівнику методичного об’єднання вихователів та вчителів фізичної культури КЗ «ХСШ № 5» ХОР Яцинюк В. М.:

1.1. Обговорити на засіданні методичного об’єднання вихователів та вчителів фізичної культури результати проведеного моніторингового дослідження щодо сформованості умінь і навичок, які сприяють усвідомленості цінності здорового способу життя, в здобувачів базової середньої освіти

Січень 2021 року

1.2. Спланувати заходи щодо підвищення мотиваційної складової учнів середньої школи щодо формування навичок здорового способу життя.

Лютий 2021 року

2. Учителям, що викладають предмет «Фізична культура» та «Основи здоров’я»:

2.1. Продовжити працювати над підвищенням свого професійного рівня.

Постійно

2.2. Ретельно дотримуватись правил техніки безпеки під час проведення уроків фізичної культури.

Постійно

2.3. Забезпечити належний методичний рівень викладання, застосовуючи сучасні форми та методи для формування в учнів життєвої необхідності в здоровому способі життя.

Постійно

2.4. Стимулювати учнів через застосування різноманітних форм, методів, технологій навчання.

Постійно

2.5. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які недостатньою мірою засвоїли програмний матеріал.

Протягом навчального року

**Заступниця директорки**

**з навчальної роботи Г. КУКЛІНА**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Шахун Г.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акіншин А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когтєв А. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_