**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**30.12.2020 Харків № 150-о**

**Про результати перевірки стану навчально-виховної роботи у 12-му класі**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2020/2021 навчальний рік адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 12–му класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. Контроль мав на меті визначити, наскільки кожен учень 12-го класу володіє життєвими компетентностями, потрібними для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається).

На основі вище викладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Відзначити належний рівень навчально-виховної роботи у 12-му класі.

2. Педагогам Андрєєвій О.В., Когтєву А.В., Север’яновій О.А., Акіншину А.В., Белевцовій Ю.П., Сафронову М.О., Пазенковій С.В., Кудряшовій Н.О., Клименко Н.М., Лупандіній В.М., Онілову А.І., Корсуну С.О.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 12-му класі.

До 05.01.2021

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

2.4. Продовжувати залучати учнів до гурткової роботи.

Упродовж навчального року

2.5. На кожному уроці проводити повторення пройденого матеріалу, активізувати роботу із систематизації та узагальнення знань.

Протягом ІІ семестр 2020/2021 навчального року

2.6. Контролювати виконання здобувачами освіти домашніх завдань.

Упродовж навчального року

2.7. Продовжувати приділяти увагу профорієнтаційній роботі з випускниками.

Протягом ІІ семестр 2020/2021 навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступницю директорки з навчальної роботи Г. Кукліній.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**від 30.12.2020 № 150-о**

**ДОВІДКА**

**про перевірку стану навчально-виховного процесу в 12-му класі**

**30.12.2020**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2020/2021 навчальний рік, відповідно до наказу від 01.12.2020 № 141-о «Про перевірку стану навчально-виховної роботи у 12-му класі», адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 12–му класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності. У ході перевірки вивчалися таки питання:

* вивчення рівня та якості проведення уроків, виховних заходів педагогів;
* вивчення рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти, передбачених державним стандартам повної загальної середньої освіти;
* вивчення питання з профорієнтаційної роботи з випускниками;
* вивчення рівня соціальної і громадянської компетентностей;
* здійснення індивідуального та диференційованого методів навчання та виховання.

Перевірено планування педагогічних працівників, що викладають у 12-му класі, стан ведення шкільної документації та учнівських зошитів. Предмети алгебра, геометрія, українська жестова мова викладає Когтєв А.В., спеціаліст вищої категорії, старший учитель; економіку, людина і світ – Пазенкова С.В., спеціаліст вищої категорії, старший учитель; українську мову та літературу – Север’янова О.А., спеціаліст вищої категорії, старший учитель; зарубіжну літературу – Белевцова Ю.П., спеціаліст І категорії; історію України, всесвітню історію, основи правознавства – Сафронов М.О., спеціаліст І категорії; біологію, хімію, екологію – Клименко Н.М., спеціаліст; фізику та астрономію – Кудряшова Н.О., спеціаліст ІІ категорії; художню культуру та технології – Лупандіна В.М., спеціаліст вищої категорії, старший учитель; інформатику – Андрєєва О.В., спеціаліст вищої категорії, старший учитель; фізичну культуру – Акіншин А.В., спеціаліст, захист Вітчизни – Корсун С.О., спеціаліст вищої категорії, старший учитель. Класний керівник – Север’янова О.А., вихователь – Онілов А.І. Учителі обізнані з вимогами навчальної програми для глухих дітей, що затверджені та розміщені на сайті МОН України. Календарне планування відповідає програмі. Для викладання предметів вчителі мають достатню навчально-матеріальну базу. Всі кабінети, де проводяться уроки, оснащені сучасними мультимедійними комплексами, що візуалізує освітній процес.

Відвідані уроки показали, що педагоги добре володіють методикою викладання загальноосвітніх предметів, вміло здійснюють індивідуальний та диференційований підхід, володіють стилем педагогічного спілкування з випускниками, пов’язують навчальний матеріал з життєвими потребами, знаходяться в пошуку новітніх технологій для удосконалення освітнього процесу та соціалізації дітей з особливими потребами.

Задля вивчення рівня ключових компетентностей здобувачів освіти, передбачених державними стандартами загальної середньої освіти проаналізовані контрольні роботи з української мови, алгебри і геометрії та практична робота з економіки.

23.12.2020 – контрольна робота з української мови за темою: «Синаксична норма». Здобувачі освіти засвоїли варіанти синтаксичного керування, синтаксичного узгодження, уживання прийменників з географічними назвами і просторовими іменниками. Застосовують знання при побудові словосполучень, речень, будують складні речення з похідними сполучниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Бовтенко Лія | 8 |
| 2 | Гордієнко Дмитро | 8 |
| 3 | Каплун Ілля | 8 |
| 4 | Нікульшин Марк | 8 |
| 5 | Шаталова Марія | 10 |
| 6 | Ященко Катерина | 8 |
|  | **Середній бал** | **8,3** |

15.12.2020 – контрольна робота з геометрії за темою: «Об’єми та площі поверхонь геометричних тіл». Програмний матеріал з теми переважна більшість здобувачів освіти засвоїли на достатньому і середньому рівні. Учні володіють теоретичними та практичними навичками розуміння основних властивостей об’ємів геометричних тіл. Застосовують набуті знання на практиці та під час розв’язування задач прикладного змісту використовуючи відповідні формули.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Бовтенко Лія | 7 |
| 2 | Гордієнко Дмитро | 7 |
| 3 | Каплун Ілля | 9 |
| 4 | Нікульшин Марк | 7 |
| 5 | Шаталова Марія | 9 |
| 6 | Ященко Катерина | 7 |
|  | **Середній бал** | **7,7** |

16.12.2020 – контрольна робота з алгебри за темою: «Інтеграл та його застосування». Здобувачі освіти формулюють означення первісної та її основні властивості, описують поняття визначеного інтеграла, обчислюють інтеграли використовуючи відповідні формули. Застосовують ці знання під час розв’язування нескладних задач практичного змісту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Бовтенко Лія | 7 |
| 2 | Гордієнко Дмитро | 7 |
| 3 | Каплун Ілля | 9 |
| 4 | Нікульшин Марк | 6 |
| 5 | Шаталова Марія | 9 |
| 6 | Ященко Катерина | 6 |
|  | **Середній бал** | **7,3** |

30.12.2020 – практична робота з економіки за темою: «Ринок інформації». У здобувачів освіти сформовані загальні уявлення щодо ринку інформації. Під час виконання практичної роботи дванадцьотикласники виявили теоретичні знання про інформаційний ринок, основні сектори ринку інформації, друковані джерела інформації та їх недоліки. Про позитивні та негативні риси Інтернету. Учні показали вміння використовувати теоретичні знання на практиці.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Бовтенко Лія | 8 |
| 2 | Гордієнко Дмитро | 8 |
| 3 | Каплун Ілля | 9 |
| 4 | Нікульшин Марк | 7 |
| 5 | Шаталова Марія | 10 |
| 6 | Ященко Катерина | 9 |
|  | **Середній бал** | **8,5** |

Аналіз результатів контрольних та практичної робіт свідчать про те, що оцінювання роботи учнів здійснюється відповідно до критеріїв, об’єктивно й аргументовано.

Планування виховної роботи у 12-му класі здійснюється відповідно до Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання». Охоплює всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та містить календарні, традиційні свята, конкурси, заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та освітнього проекту «Виховний простір Харківщини». Протягом І семестру в рамках реалізації виховної мети проведено тематичні заходи: «Пам’яті жертв Голодомору»; «День Гідності та Свободи»; «День захисника України», «День писемності та мови», тиждень права. Було проведену роботу щодо героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України та вшанування їх пам’яті.

Протягом першого півріччя з метою формування професійного самовизначення кожного випускника класним керівником Север’яновою О.А. було проведено тестування «Мій життєвий вибір». За результатами якого були надані поради батькам щодо подальшого життєвого шляху вихованців. Вчителем художньої культури та технологій Лупандіною В.М. та вихователем Оніловим О.І. було проведено екскурсію на фабрику ялинкових прикрас до м. Купянськ з метою поширення світогляду про працевлаштування людей з інвалідністю.

Усі проведені заходи спрямовані на формування загальнолюдських, національних та соціальних компетентностей у вихованців з особливими потребами.

Відвідування виховних заходів показало, що учні 12 класу беруть активну участь у позаурочних загальношкільних та класних заходах (змаганнях, святах, бесідах, вікторинах тощо). Клас складається з дітей різних за психофізіологічними ознаками, проте колектив згуртований, організований, доброзичливий. Виховні заняття вихователь проводить українською жестовою мовою, супроводжуючи наочністю. Вихователь Онілов А.І. ретельно готується до занять, наявні конспекти, володіє методикою проведення виховних заходів, заходи спрямовані на формування життєво необхідних компетентностей.

Вихованці групи 100% охоплені гуртковою роботою. Шаталова Марія, Каплун Ілля, Нікульшин Марк, Ященко Катерина відвідують гурток «Художня кераміка»; Гордієнко Дмитро та Бовтенко Лія – гурток «Пантоміма»; Шаталова Марія, Каплун Ілля, Нікульшин Марк, Ященко Катерина, Гордієнко Дмитро, Бовтенко Лія є учасниками модельно-хореографічної студії. Завдяки активній участі у житті школи вихованці неодноразово брали участь та ставали переможцями конкурсів та фестивалів дитячої та юнацької творчості різних рівнів.

Але при здійсненні попереднього контролю у 12 класу було виявлено ряд недоліків:

– уроки фізики, української мови, літератури, хімії, біології, алгебри, геометрії через великий обсяг програмного матеріалу іноді перевантажені;

* здобувачами освіти допускаються випадки не виконання домашніх завдань.

**Рекомендації:**

1. Педагогам Север’яновій О.А., Андрєєвій О.В., Когтєву А.В., Шахун Г.Д., Акіншину А.В., Белевцовій Ю.П., Сафронову М.О., Лемешко В.П., Пазенковій С.В., Кудряшовій Н.О., Клименко Н.М., Лупандіній В.М., Корсуну С.О., Онілову А.І.:

1.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 12-му класі.

До 05.01.2021

1.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

1.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

1.4. Продовжувати залучати учнів до гурткової роботи.

Упродовж навчального року

1.5. На кожному уроці проводити повторення пройденого матеріалу, активізувати роботу із систематизації та узагальнення знань.

Протягом ІІ семестр 2020/2021 навчального року

1.6. Контролювати виконання здобувачами освіти домашніх завдань.

Упродовж навчального року

1.7. Продовжувати приділяти увагу профорієнтаційній роботі з випускниками.

Протягом ІІ семестр 2020/2021 навчального року

**Заступниця директорки**

**з навчальної роботи Г. КУКЛІНА**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Когтєв А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шахун Г.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акіншин А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Север’янова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корсун С.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кудряшова Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Онілов А.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клименко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_