**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**30.12.2020 Харків № 148-о**

**Про результати перевірки стану навчально-виховної роботи у 4-му класі**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2020/2021 навчальний рік адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 4 – ому класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. Контроль мав на меті визначити, наскільки кожен учень 4-го класу володіє читацькими, математичними, природничими компетентностями та зможе використовувати знання і уміння, отримані в початковій школі, коли зустрінеться з певними труднощами і викликами в середній школі та у яких життєвих ситуаціях ці знання й уміння зможуть допомогти. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається).

На основі вище викладеного

**Н А К А З У Ю:**

1. Відзначити належний рівень навчально-виховної роботи у 4-му класі.

2. Педагогам, які викладають у 4-му класі Цуркан С.А., Андрєєвій О.В., Корсуну С.О., Акіншину А.В., Фроловій Т.П., Яцинюк В.М.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 4-му класі.

До 05.01.2021

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

2.4. Постійно коригувати недоліки у вимові учнів.

Упродовж навчального року

2.5. Розробити диференційовані завдання, використовуючи різнорівневі картки, що допоможе кожному здобувачу освіти працювати в міру своїх можливостей.

До 13.01.2021

2.6. Поєднувати навчально-пізнавальну й оздоровчо-рухову діяльність учнів.

Упродовж навчального року

3. Голові методичного об’єднання вчителів початкових класів та індивідуальної слухової роботи Фроловій Т.П. надавати методичну допомогу вчителю Цуркан С.А.

Упродовж ІІ семестру 2020/2021 навчального року

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступницю директорки з навчальної роботи Кукліну Г.І.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**від 30.12.2020 № 148-о**

**ДОВІДКА**

**про перевірку стану навчально-виховного процесу в 4-му класі**

**30.12.2020**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2020/2021 навчальний рік адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 4 – ому класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. Контроль мав на меті визначити, наскільки кожен учень 4-го класу володіє читацькими, математичними, природничими компетентностями та зможе використовувати знання і уміння, отримані в початковій школі, коли зустрінеться з певними труднощами і викликами в середній школі та у яких життєвих ситуаціях ці знання й уміння зможуть допомогти.

З цією метою відвідано уроки та виховні заходи, перевірено планування педагогічних працівників, що працюють у 4-му класі, стан ведення шкільної документації та учнівських зошитів. У 4-ому класі класним керівником з 01.09.2020 року призначено Цуркан С.А. Учитель обізнана з вимогами освітньої програми. Календарне планування відповідає програмі. Записи у класному журналі ведуться згідно з вимогами, щодо заповнення класного журналу для І-ІV класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 08 квітня 2015 року № 412. Для викладання предметів вчитель має достатню навчально-матеріальну базу: проектор з екраном та ноутбук, наочність, дидактичний матеріал.

Відвідані уроки показали, що вчителі, що працюють з учнями 4 класу: Цуркан С. А., Андрєєва О.В., Корсун С.О., Акіншин А.В., Фролова Т.П. добре володіють методикою викладання предметів, знаходяться у пошуку новітніх технологій для удосконалення освітнього процесу та соціалізації дітей з особливими потребами. Особливу увагу в роботі зосереджують на розвиток навичок самостійної роботи, учать їх спостерігати й уявляти, запам’ятовувати й порівнювати, аналізувати й класифікувати, міркувати і вміти виділяти головне і другорядне, уміло пов’язують вивчений матеріал із життям. Вдало використовують ІКТ й інтерактивні форми роботи. Педагоги враховують психологічні особливості учнів, здійснюють індивідуальний підхід до кожного. Перевірка зошитів засвідчила, що педагог Цуркан С.А. намагається вчити здобувачів освіти дотримуватись єдиного орфографічного режиму під час виконання письмових робіт і практичних завдань. Недоліком у веденні зошитів є недотримання учнями встановлених інтервалів між роботами. Під час проведення уроків Цуркан С.А. неналежну увагу приділяє диференціації навчання, мало використовує різнорівневі картки, невчасно проводить фізкультхвилинки. Проводиться недостатня корекційна робота через те, що сам педагог має порушення слухової функції. На уроках викладання програмового матеріалу переважно ведеться жестовою мовою. Оцінювання роботи учнів здійснюється відповідно до критеріїв, об’єктивно й аргументовано.

Аналіз навчальних досягнень учнів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | П.І.Б. | Укр. мова | Літ. чит. | Матем. | Природознавство | УЖМ | Середній бал |
| 1 | Агарков Олексій | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 6,6 |
| 2 | Андрєєва Анжеліна | 5 | 6 | 7 | 6 | 8 | 7,0 |
| 3 | Александрова Аріадна | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6,2 |
| 4 | Вараксіна Богдана | 6 | 5 | 6 | 6 | 7 | 6 |
| 5 | Горяшко Ярослав | 8 | 7 | 7 | 8 | 8 | 7,6 |
| 6 | Курилко Дарина | 8 | 8 | 9 | 8 | 9 | 8,4 |
| 7 | Лунь Дарина | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9,0 |
| 8 | Мокрий Артур | 7 | 8 | 8 | 7 | 10 | 8,0 |
| 9 | П 'янова Софія | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 | 8,4 |
| 10 | Чурікова Мілана | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4,2 |
|  | Середній бал | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 7,1 | 7,9 |  |

За результатами навчальних досягнень у І семестрі середній рівень знань показали такі учні: Горяшко Ярослав, Мокрий Артур, П 'янова Софія, Лунь Дарина, Курілко Дарина, Александрова Аріадна, Вараксіна Богдана, Агарков Олексій, Андрєєва Анжеліна. Початковий рівень навчальних досягнень у Чурікової Мілани.

У групі 4-го класу працює вихователь Яцинюк В.М. Кількість дітей у 2-гу половину дня складає 10 осіб. 100% дітей відвідують гуртки за інтересами, а саме: пантоміма: (Мокрий А., Александрова А., Андрєєва А., П’янова С.); валяння вовни (Лунь Д., Горяшко Я., Чурікова М., Вараксіна Б.); петриківський розпис (Курилко Д., Агарков О., Лунь Д., Горяшко Я.), гончарство (Мокрий А., Курилко Д., А., Андрєєва А., Пянова С); дизайн одягу (Лунь Д., Горяшко Я., Чурікова М., Вараксіна Б.). Відвідування гуртків позитивно впливає на психічний стан дітей, розвиває їхню фантазію та творчу уяву.

Здійснюючи моніторинг рівня вихованості четверокласників, адміністрація виявила, що група складається з дітей різних за психо-фізиологічними ознаками, проте колектив згуртований, організований, доброзичливий, творчий. 75% дітей уміють аналізувати свої вчинки, знають власні недоліки, допомагають іншим. Відвідані виховні години та самопідготовки показали, що вихователь Яцинюк В.М. тісно співпрацює з учителями, що викладають у 4-му класі. Ведеться щоденник взаємозв’язку. Систематично проводиться робота над підвищенням навчальної мотивації, пізнавальних можливостей учнів. Відвідані заходи були спрямовані на формування національно свідомого громадянина. Педагог не завжди проводить корекційну роботу, добре володіє жестовою мовою тому спілкування відбувається переважно жестовою мовою, що негативно впливає на вміння говорити.

**Рекомендації педагогам, що працюють у 4-му класі:**

1. Педагогам, які викладають у 4-му класі Цуркан С.А., Андрєєвій О.В., Корсуну С.О., Акіншину А.В., Фроловій Т.П., Яцинюк В.М.:

1.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 4-му класі.

До 05.01.2021

1.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

1.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

1.4. Постійно коригувати недоліки у вимові учнів.

Упродовж навчального року

1.5. Розробити диференційовані завдання, використовуючи різнорівневі картки, що допоможе кожному здобувачу освіти працювати в міру своїх можливостей.

До 13.01.2021

1.6. Поєднувати навчально-пізнавальну й оздоровчо-рухову діяльність учнів.

Упродовж навчального року

2. Голові методичного об’єднання вчителів початкових класів та індивідуальної слухової роботи Фроловій Т.П. надавати методичну допомогу вчителю Цуркан С.А.

Упродовж ІІ семестру 2020/2021 навчального року

**Заступниця директорки**

**з навчальної роботи Г. Кукліна**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Цуркан С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корсун С.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акіншин А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Яцинюк В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_