**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**28.09.2020 Харків № 110-о**

**Про результати моніторингового дослідження щодо сформованості навичок ASL на уроках англійської мови в учнів 3-х класів.**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2020/2021 навчальний рік відповідно до Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 02.09.2020 № 100-о «Про моніторингове дослідження щодо сформованості навичок ASL на уроках англійської мови в учнів 3-х класів»,

**Н А К А З У Ю:**

1. Узяти до відома інформацію про підсумки моніторингового дослідження щодо сформованості навичок ASL на уроках англійської мови в учнів 3-х класів, що додається.

2. Керівнику методичного об’єднання вчителів мови та літератури Север’яновій О.А.:

2.1. Обговорити на засіданні методичного об’єднання вчителів мови та літератури результати проведеного моніторингового дослідження щодо сформованості навичок ASL на уроках англійської мови в учнів 3-х класів.

Жовтень 2020

2.2. Спланувати заходи на усунення виявлених недоліків щодо об’єктивного оцінювання учнів.

Жовтень 2020

3. Вчителю іноземної мови (англійська мова) Мірошніченко О.Р.:

3.1. На основі отриманих результатів та аналітичних даних моніторингового дослідження щодо сформованості навичок ASL на уроках англійської мови в учнів 3-х класів визначити напрямки корекційної роботи.

до 19.10.2020

3.2. Організувати систематичне повторення навчального матеріалу з тем, які недостатньо засвоєні учнями, забезпечувати закріплення та вдосконалення практичних умінь та навичок учнів.

Протягом 2020/2021 навчального року

3.3. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які недостатньою мірою засвоїли програмний матеріал.

Протягом 2020/2021 навчального року

4. Вчителю-дефектологу слухового кабінету Тереховій І.Ю.:

4.1. Надавати методичну допомогу вчителю англійської мови Мірошніченко О.Р.

Протягом 2020/2021 навчального року

4.2. Організувати проведення сумісних уроків іноземної мови (англійської) та РСС та ФВ.

Протягом 2020/2021 навчального року

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Г. КУКЛІНУ.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Секретар - друкарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | І. Українська |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Мірошніченко О.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Север’янова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**від 28.09.2020 № 110-о**

**Довідка**

**про результати моніторингового дослідження щодо сформованості навичок ASL на уроках англійської мови в учнів 3-х класів**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2020/2021 навчальний рік відповідно до Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, наказу КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 02.09.2020 № 100-о «Про моніторингове дослідження щодо сформованості навичок ASL на уроках англійської мови в учнів 3-х класів» було проведено моніторингове дослідження щодо сформованості навичок ASL на уроках англійської мови в учнів 3-х класів та стан викладання та рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови (англійська мова). Під час здійснення моніторингу увага була приділена таким питанням:

- дотримання та виконання чинних нормативно-правових документів і науково-методичних рекомендацій;

- навчально-методичне та кадрове забезпечення викладання предмета;

- забезпеченість учнів підручниками;

- виконання вимог навчальних програм;

- проведення тестових робіт в 3-х класах;

- виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання.

***Дотримання та виконання чинних нормативно-правових документів і науково-методичних рекомендацій***

Під час моніторингу було виявлено, що в закладі освіти унормовані документи з питань організації освітнього процесу щодо викладання іноземної мови. На інструктивно-методичних нарадах, нарадах при директорі, засіданнях методичного об’єднання вчителів мови та літератури розглядаються питання щодо методичного забезпечення викладання предмета. В закладі наявний перспективний план вивчення стану викладання предметів, адміністрацією здійснюється контроль за станом викладання навчальних дисциплін, виконанням навчальних програм, проводиться моніторинг навчальних досягнень учнів через відвідування уроків, вивчення системи роботи.

Вчитель Мірошніченко О.Р. забезпечена навчальними програмами з іноземної (англійської) мови. Календарно-тематичне планування вчителем здійснюється відповідно до рекомендованих Міністерства освіти і науки України навчальних програм, з урахуванням інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання предмету в 2020/2021 н.р. Учителька обізнана з пояснювальними записками програми, нормативними, інструктивнно-методичними документами, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів з різних видів мовленнєвої діяльності, володіє належними теоретичними і методологічними основами, принципами навчання і виховання, формами, методами, прийомами роботи на уроках.

***Аналіз кадрового забезпечення викладання іноземних мов***

У ході здійснення моніторингу за станом викладання іноземної (англійської) мови було вивчено роботу вчителя іноземної мови Мірошніченко О.Р., має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», яку було підтверджено 04.04.2016 року рішенням атестаційної комісії ІІ рівня при управлінні освіти адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради. Учитель працює у Комунальному закладі «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради з вересня 2019 року, має педагогічний стаж майже 20 років. Учитель досвідчений, але в той же час викладання англійської мови для нечуючих дітей має свою специфіку, вчителька приділяє багато уваги вивченню питання щодо особливості викладання англійської мови нечуючим дітям. Вчитель працює в тісному контакті з вчителями-дефектологами і зараз працює в співавторстві, щодо написання програми і методичних рекомендацій саме для глухих дітей. На уроках вдало застосовує інтерактивну дактильну абетку ASL, яка виконана здобувачами освіти закладу освіти, що візуалізує навчання молодших школярів та поліпшує результати навчання. Веде щоденник спостереження щодо позитивних наслідків впровадження в освітній процес дактильної абетки ASL. Відвідані уроки показали, що більшість з них Мірошніченко О.Р. проводить у швидкому темпі; уроки характеризуються білінгвальною спрямованістю, що сприяє формуванню шістьох її видів: слухання, говоріння, читання, письма, дактилологію та ASL. Вивчення усіх видів мовленнєвої діяльності відбувається інтегровано. Види діяльності на уроках учитель добирає з урахуванням мети і завдань, вікових особливостей та інтересів учнів. Усі аспекти мови – вивчаються взаємопов’язано. Добре поєднується індивідуальні й колективні форми роботи, а також різні ігрові моменти. Учитель досконало володіє комп’ютерними технологіями і вдало використовує комп’ютер на уроках. Мірошниченко О.Р. створила власний банк відеоуроків задля допомоги вихователям та батькам нечуючих дітей у виконанні домашніх завдань, повторення матеріалу з іноземної (англійської) мови. Учні ведуть робочі зошити. Зошити вчителем перевіряються систематично.

***Навчально-методичне забезпечення викладання іноземної (англійської) мови***

Відповідно до Державного стандарту початкової освіти» (зі змінами) від 21.02.2018 № 87 та на підставі типової освітньої програми затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» з 2018/2019 навчального року до освітньої програми і навчальних планів закладу освіти розпочато вивчення іноземної мови (англійська). Вчителем Мірошніченко О.Р. кабінет англійської мови поповнюється дидактичними матеріалами. На час здійснення моніторингу в кабінеті наявні:

* державні документи про освіту;
* нормативні документи;
* бібліотечка соціально-політичної, науково-популярної, енциклопедичної, художньої, довідково-інформаційної і методичної літератури, книги для позакласного читання, словниками, журналами, газетами на іноземній мові;
* підручники та навчальні посібники для кожного учня;
* комплект технічних засобів навчання та пристроями для їх використання,
* зразки кращих письмових робіт, виконаних учнями;
* тематична картотека аудіовізуальних засобів навчання;
* інструкції з техніки безпеки;
* матеріали перспективного педагогічного досвіду,
* розробки відкритих уроків та виховних заходів.

***Аналіз забезпеченості учнів підручниками з англійської***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | **Автори підручників з англійської мови** | **Рік видання** | **Кількість учнів** | **Кількість підручників** | **% забезпеченості** |
| 1 | 3-А | Г.К. Мітчел, Марілені Малкогіані Англійська мова для 3-го класу (Рекомендовано МОНУ наказ від 21.02.2020 № 271) | 2020 | 8 | 8 | 100% |
| 2 | З-Б | Г.К. Мітчел, Марілені Малкогіані Англійська мова для 3-го класу (Рекомендовано МОНУ наказ від 21.02.2020 № 271) | 2020 | 9 | 9 | 100% |

Проаналізувавши стан забезпечення підручниками та навчально-методичними посібниками в закладі освіти дійшли висновку, що учні 3-х класів у 2020/2021 навчальному році підручниками з англійської мови забезпечені на 100 %.

***Рівень навчальних досягнень учнів з іноземних мов***

***(за результатами тестових випробувань)***

У рамках вивчення стану викладання іноземної мови були проведені тестові роботи з англійської мови у 3-х класах Перевірявся рівень знань учнів з чотирьох видів мовленнєвої діяльності, а саме: читання, говоріння, письма, ASL.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ | | читання | говоріння | письмо | ASL | Середній бал |
| **З-А клас** | | | | | | |
| 1. | Кузьменко Макар Олексійович | 10 | 7 | 10 | 11 | 9,5 |
| 2 | Глушко Дарина Дмитрівна | 9 | 7 | 9 | 11 | 9 |
| 3 | Мороз Ольга Володимирівна | 8 | 7 | 9 | 10 | 8,5 |
| 4 | Буяльська Єлизавета Володимирівна | 8 | 7 | 8 | 10 | 8,25 |
| 5 | Олійник Максим Олександрович | 10 | 7 | 10 | 11 | 9,5 |
| 6 | Акіншин Денис Анатолійович | 10 | 7 | 10 | 11 | 9,5 |
| 7 | Блудов Всеволод Євгенович | 10 | 9 | 10 | 11 | 10 |
| 8 | Луніна Карина Сергіївна | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | Лебідь Єлизавета Валеріївна | 7 | 6 | 8 | 9 | 7,5 |
|  | **Середній показник по 3-А класу** | **8,55** | **6,88** | **8,77** | **9,88** | **8,5** |
| **3-Б клас** | | | | | | |
| 10 | Карасьов Даніель Ігорович | 9 | 8 | 9 | 11 | 9,25 |
| 11 | Шевченко Климентій Володимирович | 9 | 8 | 9 | 11 | 9,25 |
| 12 | Плотников Марк Юрійович | 9 | 8 | 9 | 11 | 9,25 |
| 13 | Білодід Єлизавета Максим. | 8 | 7 | 8 | 10 | 8,25 |
| 14 | Литвиненко Пересвіт Олександрович | 7 | 7 | 7 | 8 | 7,25 |
| 15 | Бондаревська Софія Юріївна | 8 | 7 | 8 | 10 | 8,25 |
| 16 | Андрєєва Аліна Андріївна | 7 | 7 | 7 | 9 | 7,5 |
| 17 | Осіпов Гліб Володимирович | 9 | 8 | 9 | 11 | 9,25 |
|  | **Середній показник по 3-Б класу** | **8,25** | **7,5** | **8,25** | **10,12** | **8,53** |

***Типові помилки:***

- учні не зрозуміли деталі тексту маючи недостатній розвиток фонематичного слуху;

- недостатній лексичний запас учнів;

- невміння вільно оперувати опанованим лексичним матеріалом у схожих мовних ситуаціях;

- мова немалої частини учнів не відповідає нормам англійської мови – висловлювання учнів малі за обсягом, у мовленні допускають велику кількість фонетичних помилок;

- труднощі у творчому комбінуванні лексико-граматичного матеріалу для висловлення власного ставлення до певних подій і фактів, аргументації власних суджень.

**Висновки:**

Вивчення стану викладання іноземної (англійської) мови у закладі освіти показало, що вчитель забезпечує викладання англійської мови на достатньому рівні.

Вчитель Мірошніченко О.Р. працює над формуванням комунікативної компетенції, яка передбачає використання лексичного та граматичного матеріалу для вирішення комунікативних завдань.

Велика увага приділяється розвитку творчих здібностей учнів шляхом раціоналізації та модернізації змісту, форм, методів і засобів навчання. Вчитель використовують на уроках інноваційні технології, забезпечує позитивну мотивацію учнів до здобуття знань, формує стійкий інтерес до вивчення англійської мови, дає відчуття потреби в самоосвіті. Питання використання новітніх інформаційних технологій на уроках англійської мови неодноразово розглядалось на засіданнях шкільних методичних об'єднань вчителів.

З метою залучення учнів до позакласної роботи щорічно в закладі проводиться предметний тиждень.

У закладі освіти створено фонд саморобних посібників (папки з дидактичними розробками до програмових навчальних тем, різноманітний роздатковий матеріал), картотеки навчального обладнання, контрольних робіт, розроблених тематичних атестацій за рівнями, тестових завдань.

Важливим шляхом удосконалення викладання іноземної мови є використання інформаційних навчальних програм за допомогою комп'ютера значно покращують рівень засвоєння мовного матеріалу з подальшим використанням усного мовлення, письма, аудіювання, читання.

Вчитель Мірошниченко О.Р застосовує технології змішаного навчання (Blended Learning).

**Рекомендації:**

Беручи до уваги рівень якості знань учнів з англійської мови адміністрації закладу продовжувати відвідування уроків англійської мови, задля збереження результатів моніторингом навчальних досягнень з метою підвищення їх результативності.

Вчителю Мірошніченко О.Р. спланувати відповідні заходи щодо підвищення рівня якості знань учнів з англійської мови.

Беручи до уваги специфіку викладання англійської мови нечуючим здобувачам освіти, керівнику методичного об’єднаня учителів мови та літератури Северяновій О.А. та вчителю-дефектологу слухового кабінету Тереховій І.Ю. надавати методичну допомогу вчителю англійської мови Мірошніченко О.Р. та організувати проведення сумісних уроків іноземної мови (англійської) та РСС та ФВ.

Потребує вдосконалення система роботи з обдарованими учнями. Кадровий потенціал закладу в змозі забезпечити проведення індивідуальної роботи з цією категорією дітей для відновлення дослідницької діяльності здобувачів освіти з іноземної мови (англійської) задля участі в майбутньому у ІІ обласному етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов, зокрема, англійської мови.

Вчителю Мірошніченко О.Р. варто ретельно планувати кожен етап уроку для збільшення кількості часу на формування граматичних та мовленнєвих навичок учнів.