## КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

## «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»

## ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

# **НАКАЗ**

**01.06.2020 Харків № 66-о**

**Про підсумки методичної роботи у 2019/2020 навчальному році**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну агальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про позашкільну освіту», з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) від 02.09.2019 № 12-о «Про структуру та організацію методичної роботи в навчальному закладі у 2019/2020 навчальному році».

На кінець 2019/2020 навчального року в закладі освіти працює 61 педагогічний працівник, з них:

* вихователь – методист – 1;
* старших вчителів – 16;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 25;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 11;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 6;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 19.

Протягом 2019/2020 навчального року в КЗ «ХСШ № 5» ХОР працювала школа передового педагогічного досвіду вчителів-дефектологів, шкільний психолого–педагогічний консиліум, школа молодого вчителя, шість методичних об’єднань педагогів, а саме: методичне об’єднання педагогів дошкільного підрозділу, методичне об’єднання вчителів початкових класів та індивідуальної слухової роботи, методичне об’єднання вчителів мови та літератури, методичне об’єднання вчителів математично-природничих дисциплін, методичне об’єднання вчителів трудового навчання та керівників гуртків, методичне об’єднання вихователів і вчителів фізичної культури на засіданнях яких розглядались питання відповідно до плану роботи закладу освіти.

На вирішення проблеми, над якою працював колектив, була спрямована вся методична та корекційна робота, а саме: засідання педагогічної ради, методичні об’єднання, семінари, оперативні наради, наради при директорові, самоосвіта педагогічних працівників, робота спортивних секцій та гуртків, психолого-педагогічні читання.

На педагогічних радах розглядались усі питання згідно з планом роботи закладу освіти на 2019/2020 навчальний рік.

Семінарські заняття школи передового педагогічного досвіду були спрямовані на підвищення методичного рівня малодосвідчених та знов прибулих педагогів з питань корекційної роботи з дітьми. З цією метою здійснювався огляд новинок сурдометодичної літератури, заслуховувались реферати та роботи з досвіду, планувались, проводились та обговорювались практичні заняття та відкриті уроки.

Як звіти про науково-методичну роботу педагогів були проведені тижні педагогічної майстерності в усіх методичних об’єднаннях закладу освіти з проведенням практичних та відкритих уроків, цікавих позакласних заходів.

Атестувалися 12 педагогічних працівників з них по 2-ом посадам (2 педагоги) закладу освіти. Підвищили кваліфікаційну категорію 6 педагогічних працівників. Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» 2 педагогам.

Згідно з положенням про шкільний психолого-педагогічний консиліум у КЗ «ХСШ № 5» ХОР відпрацьована певна система роботи.

Комісія працювала за планом. Засідання проводились систематично.

Удосконалювалися традиційні і впроваджуються інноваційні форми роботи, проводилися педагогічні дослідження, спостереження, тестування, діагностування. Педагоги здійснювали самооцінку, виявляли і аналізували труднощі у своїй роботі, творчо підходили до вирішення психолого-педагогічних завдань у процесі навчання і виховання, широко застосовували інформаційно-комунікаційні технології, які відповідають сучасним дидактичним вимогам і навчальним можливостям учнів (інтелектуальним, віковим, психологічним).

На ХХІ Всеукраїнську науково-практичну конференцію “Педагогічні читання-2020» з проблеми «Завдання спеціальної школи для дітей з порушеннями слуху в світлі новітніх освітніх процесів» представлено досвід роботи закладу освіти директором Мірошник О.В. та заступником директора з навчальної роботи Кукліною Г.І.

Заступник директора з навчальної роботи Кукліна Г.І. 1-2 жовтня 2019 року взяла участь в П’ятому Всеукраїнському конгресі у м. Львові де провела сесію за темою: «Створення якісного інклюзивного середовища для осіб з порушенням слухової функції».

Педагогічний колектив закладу освіти представив досвід роботи закладу на ІІІ обласній тематичній онлайн-виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» за темою: «Нова українська школа: неперервний розвиток фахової компетентності педагога – агента змін – у системі методичної роботи». В рамках онлайн включення педагоги закладу (Мірошник О.В., Кукліна Г.І., Север’янова О.А., Терехова І.Ю., Когтєв А.В., Єпіфанова-Кожевнікова Т.В., Сільченко Т.В.) ділилися власними надбаннями, щодо використання інтерактивної дактильної абетки, яка розроблена та створена власноруч дитячим та педагогічним колективом. Творча група закладу освіти отримала ІІ місце.

У 2019/2020 навчальному році у Всеукраїнському конкурсі шкільних та молодіжних медіа «Youth Media Lab 2019», команда КЗ «ХСШ № 5» ХОР стали переможцями та отримали в користування медіа обладнання для створення якісного відео матеріалу.

Педагоги закладу освіти протягом 2019/2020 навчального року підвищили свою педагогічну майстерність, взяли участь та поділились своїм досвідом у:

* Афілійованій (не) конференції для шкільних педагогів Ed Camp за темою: «Педагогіка партнерства, або конструктивний діалог між школою, батьками та суспільством»;
* Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Особливості організації процесу освіти і слухомовленнєвому розвитку дітей з кохлеарними імплантами та імплантами кісткової провідності Baha»;
* Анткризовому національному онлайн - Ed Camp 2020: школа зараз і у «світі після».

Протягом навчального року педагоги КЗ «ХСШ № 5» ХОР брали активну участь у вебінарах, чатах, інтернет-конференціях, які проводилися КВНЗ «ХАНО», та на on-line платформах «Всеосвіта», «На урок», «Prometeus», «Ed-Era», що підтверджено сертифікатами.

У цьому році педагогічний і дитячі колективи закладу освіти продовжили реалізацію проєкту «Почути серцем» та розширили його межі, який був започаткований у 2018 році. В рамках проєкту «Почути серцем» було виготовлено та встановлено дактильну абетку у м. Слов’янськ, Донецької області. У листопаді 2020 року Україна відзначала 30-річчя прийняття Конвенції про права дитини, учень 10-го класу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради, Володимир Чарушин, взяв участь у брифінгу в Верховній Раді України де розповів про проблеми нечуючих у державі.

Володимир Чарушин разом з ментором проєкту «Почути серцем» Кукліною Г.І. був запрошений до м. Нью Йорк (США) де поділився зі світом проблемами, з якими живуть люди з порушенням слуху, на Генеральній Асамблеї ООН. В ході виступу розповів про діяльність проєкту «Почути серцем», започаткованого в Харкові і розповсюдженого по Україні.

В рамках реалізації проєкту педагогічним колективом розроблена настільна дидактична абетка «Співочі долоньки», яка презентована на книжковому арсеналі у м. Києві і буде випущена тираж видавництвом «Кенгуру» для використання в освітньому процесі у закладах з інклюзивною та спеціальною формою навчання.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 06.08.2013 № 1107 «Про організацію заходів щодо впровадження програми «Навчання через дію» КЗ «ХСШ № 5» ХОР» став учасником проекту «Сприяння освіті» у рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійним фондом LEGO Foundation (Данія). В освітньому процесі упроваджуються LEGO-технології. У межах реалізації ЛЕГО-проєкту вихованці дошкільного підрозділу під керівництвом куратора проекту Деренько Т.В. виконали роботу із ЛЕГО - конструктора за темою «Успіх» у рамках Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення «Play Fest» і отримали перемогу у номінації «Від мрії до успіху».

У березні 2020 року педагог дошкільного підрозділу Матвієнко Н.М. взяла участь у ІІ обласному турі конкурсі року «Кращий вихователь Харківщини».

Активізувалась робота з обдарованими дітьми. З цією метою вчителі забезпечували сприятливу емоційну атмосферу, використовували дослідницький метод, метод самостійного набуття знань, співпрацювали з батьками з розвитку здібностей кожного вихованця. У 2019/2020 навчальному році здобувачі освіти 8 – 11 класів КЗ «ХСШ № 5» ХОР взяли участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін. Детальний аналіз засвідчив, що навчальні предмети у закладі освіти вивчаються на рівні стандарту, поглибленого вивчення предметів немає. Незважаючи на це, здобувачі освіти взяли участь у ІІ етапі з математики – Стадник Ф., учень 9-го класу (вч. Когтєв А.В.), з географії – Валєєв Д., учень 8-го класу (вч. Пазенкова С.В.), з біології – Каплун І., учень 11-го класу (вч. Клименко Н.М.), з історії – Шаталова М., учениця 11-го класу (вч. Сафронов М.О.) та трудового навчання і технологій – Шаталова М., Ященко К., учениці 11-го класу (вч. Лупандіна В.М.); Чарушин В., учень 10-го класу та Каплун І., учень 11-го класу (вч. Онілов А.І.). Кількісний склад учнів склав 8 здобувачів освіти. З 8 учасників переможцями стали 4 здобувачі освіти, що складає 50% від загальної кількості учасників.

У листопаді 2019 року учні 1 класу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради дебютували в якості учасників у Міжнародному дистанційному конкурсі-онлайн «Олімпіс 2019 – Осіння сесія».

Головна мета конкурсу «Олімпіс» — підвищення мотивації до вивчення і зацікавлення учнів навчальним предметом, стимулювання урізноманітнення освітнього процесу і використання в ньому сучасних інформаційних технологій.

Серед п’ятьох предметів, запропонованих організаторами конкурсу, була обрана «королева всіх наук» – математика. Подолавши складнощі тестування, пов’язані з особливістю сприйняття нечуючою дитиною будь-яких неадаптованих текстів, учасники «Олімпіс 2019 – Осіння сесія» отримали 3 дипломи І ступеню, 3 дипломи ІІ ступеню і 1 диплом ІІІ ступеню. У 2019/2020 навчальному році здобувачі освіти на чолі з куратором Андрєєвою О.В. взяли участь у ІІІ щорічному Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Я – козацького роду!». За результатами якого було отримано сертифікат І ступеня № 00023053 від 11.01.2020 р., 4 сертифіката ІІ ступеня № 00023054- 00023057 від 11.01.2020 р., 2 сертифіката ІІІ ступеня №00023058-00023059 та сертифікат учасниці, яка була відповідальною за проведення конкурсу № 00023052 від 12.01.2020.

У 2019/ 2020 навчальному році пройдено он-лайн тестування здобувачів освіти 9-11 класів за програмою Мережної академії Cisco на платформі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» – «Інтернет: як безпечно грати, навчатися і працювати». Здобувачі освіти отримали сертифікати.

Таким чином, у КЗ «ХСШ № 5» ХОР методична робота протягом 2019/2020 навчального року здійснювалась на належному рівні. На підставі вищевикладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Вважати організацію методичної роботи в закладі освіти на належному рівні.

2. Заступникам директора Кукліній Г.І., Лавриковій Ю.С.:

2.1. Організувати роботу педагогів щодо розповсюдження власного педагогічного досвіду через періодичні видання.

Протягом 2020/2021 навчального року

2.2. Забезпечити впровадження передового педагогічного досвіду педагогічних працівників закладу освіти.

Протягом 2020/2021 навчального року

2.3. Продовжувати здійснювати впровадження інтерактивних та інформаційно-комунікаційихі технологій при проведенні корекційних занять з учнями (вихованцями).

Протягом 2020/2021 навчального року

3. Керівникам шкільних методичних об’єднань Єпіфановій-Кожевніковій Т.В., Фроловій Т.П., Лупандіній В.М., Яцинюк В.М., Север’яновій О.А., Андрєєвій О.В. не допускати фактів неналежного ведення документації та організації роботи методоб’єднань.

Протягом 2019/2020 навчального року

4. Педагогічним працівникам КЗ «ХСШ № 5» ХОР підготувати Індивідуальний проектний план розвитку професійної компетенції педагога та забезпечити його виконання.

Протягом 2019/2021 навчального року

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор закладу О. МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар – друкарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (відповідальна за ведення діловодства в закладі) |  | І. Українська |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Полякова І.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ковальова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цуркан С.А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кравченко Н.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єфімова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мірошніченко О.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Север’янова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сафронов М.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Когтєв А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корсун С.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кудряшова Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Онілов А.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солдатенко В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильченко І.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клименко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Єпіфанова-Кожевнікова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_