**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**29.05.2020 Харків № 61-о**

**Про результати навчальних досягнень учнів із загальноосвітніх предметів**

Згідно з планом роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік підведено підсумок рівня навчальних досягнень здобувачів освіти на кінець навчального року.

Незважаючи на тяжку епідеміологічну ситуацію в країні з 13.03.2020 у закладі навчальний процес не припинявся. Було організовано навчання за допомогою дистанційних форм. Педагогічні працівники за допомогою освітніх платформ надали вільний доступ до навчального матеріалу здобувачам освіти 1-11-х класів.

На кінець 2019/2020 навчального року в КЗ «ХСШ № 5» ХОР отримували освітні послуги 98 здобувачів освіти: в 1-му класі – 8 осіб, у 2-4-х класах – 33 особи, у 5-11-х класах – 57 осіб (2 дитини знаходяться на індивідуальній формі навчання). До наступного класу переведено 98 учні з них 13 учнів 10-го класу, отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню. **Формувальне оцінювання** має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

За підсумками навчального року здобувачі освіти 3-11 класів мають такі рівневі показники:

3 клас – 10 учнів; достатній рівень – 7 учнів, середній рівень – 3 учні;

4 клас – 6учнів; достатній рівень – 3 учні, середній рівень – 2 учні; початковий рівень - 1 учень;

5 клас – 8 учнів; високий рівень – 1 учень, достатній рівень – 7 учнів, середній рівень – 1 учень;

6 клас – 11 учнів; високий рівень – 2 учні, достатній рівень – 6 учнів, середній рівень – 2 учні; початковий рівень - 1 учень, що навчається за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж);

7 клас – 4 учні; достатній рівень – 2 учні; середній рівень – 2 учні;

8 клас – 6 учнів; достатній – 4 учнів, середній – 2 учень;

9 клас – 9 учнів; достатній рівень – 3 учні, середній рівень – 6 учнів;

10 клас – 13 учнів; високий рівень – 2 учні, достатній рівень – 7 учнів, середній рівень – 4 учені, початковий рівень - 1 учениця, що навчається за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж);

11 клас – 6 учнів; достатній рівень – 5 учнів, середній рівень – 1 учень.

На кінець навчального року загальна кількість рівневих показників становить (загальна чисельність - 73 учня 3-11 класів): високий рівень навчальних досягнень – 5 учнів (7 %), достатній рівень – 44 учнів (60 %); середній рівень – 22 учні (30 %); початковий рівень – 2 учні (3%).

Середній бал по предметах становить:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | 10 клас | 11 клас |
| Українська мова | 7,5 | 6,0 | 6,5 | 6,4 | 7,5 | 6,6 | 7,3 | 6,3 | 8,1 |
| Українська література | 7,5 | 6,0 | 6,8 | 6,4 | 7,5 | 6,6 | 7,4 | 6,3 | 8,1 |
| Українська жестова мова | 8,1 | 6,1 | 8,5 | 7,3 | 7,2 | 7,1 | 8,2 | 7,8 | 9,0 |
| Зарубіжна література | - | - | 6,3 | 7,3 | 7,5 | 7,5 | 7,4 | 6,6 | 8,1 |
| Іноземна (англійська) мова | - | - | 8,0 | 7,3 | 8,2 | 8,6 | 7,2 | 6,5 | - |
| математика | 7,7 | 6,1 | 6,7 | 5,9 |  |  |  |  |  |
| алгебра | 6,5 | 6,0 | 6,1 | 5,5 | 6,3 |
| геометрія | 6,7 | 6,1 | 6,1 | 5,7 | 6,4 |
| фізика | - | - | - | - | 8,0 | 7,0 | 7,4 | 5,5 | 8,5 |
| хімія | - | - | - | - | - | 5,6 | 6,0 | 5,7 | 7,0 |
| Біологія | - | - | - | - | 5,5 | 5,6 | 6,3 | 5,7 | 7,1 |
| Природознавство/Географія | 7,9 | 6,5 | 6,6 | 6,9 | 6,5 | 5,6 | 5,4 | 5,2 | 7,6 |
| Образотворче мистецтво/Мистецтво | зар | зар | 8,0 | 8,3 | 8,7 | 7,6 | 8,1 | 7,5 | 9,0 |
| Інформатика | зар | зар | 6,1 | 6,7 | 6,5 | 7,3 | 7,0 | 6,6 | 8,3 |
| Фізична культура | зар | зар | 10,2 | 10,1 | 7,0 | 7,4 | 8,8 | 8,8 | 9,0 |
| Основи здоров’я | зар | зар | 7,3 | 7,3 | 6,7 | 7,0 | 7,1 | 8,3 | - |
| Трудове навчання/Технології | зар | зар | 9,5 | 8,1 | 7,1 | 8,6 | 9,3 | 8,5 | 9,3 |
| Історія України/Всесвітня історія | - | - | 6,7 | 6,7 | 7,0 | 7,1 | 7,6 | 6,9 | 8,1 |
| Правознавство | - | - | - | - | - | - | 7,2 | 6,9 | 8,0 |

Середній бал по класах становить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 клас – 7,75 б | 4 клас – 6,1 б | 5 клас – 7,5 б |
| 6 клас – 7,3 б | 7 клас – 7,1 б | 8 клас – 7,0 б |
| 9 клас – 7,2 б | 10 клас – 6,7 б | 11 клас – 8 б |

На підставі аналізу результатів моніторінгу рівня навчальних досягнень учнів за 2019/2020 навчальний рік,

**Н А К А З У Ю:**

1. Вважати належною роботою педагогічного колективу КЗ «ХСШ № 5» ХОР щодо якісного навчання здобувачів освіти.

2. Заступнику директора з навчальної роботи Кукліній Г.І.:

2.1. Проаналізувати результати освітньої діяльності учнів 2019/2020 н.р. у розрізі навчальних предметів.

Червень 2020

2.2. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень;

- питання наступності між 4-м та 5-м класами;

Постійно

2.3. Організувати на початку 2020/2021 навчального року в 3-12-х класах проведення вхідного оцінювання учнів з метою діагностування рівня навчальних досягнень учнів за 2019/2020 навчальний рік.

Серпень-вересень 2020

2.3. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Протягом 2020/2021 навчального року.

3. Головам шкільних методичних об’єднань:

3.1. Проаналізувати на засіданнях методичних об’єднань результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів і розробити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Серпень 2020

3.2. Спланувати роботу щодо модифікації програм на 2020/2021 навчальний рік із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався учнями за допомогою дистанційних форм.

Серпень 2020

4. Класним керівникам 3-11 класів:

4.1. Проаналізувати рівень навчальних досягнень кожного учня за 2019/2020 н.р., довести інформацію до відома батьків.

Червень 2020

4.2. Забезпечити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Протягом 2020/2021 навчального року.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

Вересень 2020 року

5.2. Проводити моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень кожного учня зі свого предмета за результатами семестрового та річного оцінювання.

Постійно

5.3. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор закладу О МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5»Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар – друкарка Комунального закладу ««Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (відповідальна за ведення діловодства в закладі) |  | І. Українська |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5»Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Полякова І.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ковальова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цуркан С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кравченко Н.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єфімова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мірошніченко О.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Север’янова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сафронов М.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Когтєв А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корсун С.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солдатенко В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кудряшова Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клименко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_