**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**17.03.2020 Харків № 37-о**

**Про результати перевірки стану навчання учнів з предмету «Історія України» в 5-11 класах**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, плану внутрішкільного контролю та з метою підвищення якості освіти в КЗ «ХСШ № 5» ХОР, здійснення контролю за викладанням навчальних дисциплін, проведення аналітичної і коригуючої діяльності протягом березня 2020 року комісією у складі директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР, Мірошник О.В., заступника директора з навчальної роботи К«ХСШ № 5» ХОР,Кукліної Г.І., заступника директора з виховної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР, Лаврикової Ю.С., ТереховоїІ. Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Пазенкової С.В. – члена методичного об’єднання вчителів суспільно-природничихта математичних дисциплін вивчалося питання стану навчання учнів з предмету «Історія України» у 5-11-х класах. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається). Враховуючи результати проведеної перевірки,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити довідку про підсумки перевірки стану навчання з предмету «Історія України» у 5-11-х класах.

2. Вважати роботу вчителя КЗ «ХСШ № 5» ХОР, що викладає предмет «Правознавство», такою, що забезпечує виконання державних планів і програм.

3. Вчителю правознавства КЗ «ХСШ № 5» ХОР Сафронову М.О.:

3.1. Продовжити оформлення кабінету історії та правознавства, поповнити його методичною, довідниковою літературою, картографічним матеріалом.

Постійно

3.2. Чітко дотримуватись структури уроку.

Постійно

3.3. Готувати до кожного уроку необхідний розмовний матеріал.

Постійно

3.4.Систематично проводити корекційну та словникову роботу на різних етапах уроку.

Постійно

3.5. Впроваджувати у освітній процес технічні засоби навчання та комп’ютерні технології; використовувати форми і методи, які сприяли б розвитку, активізації пізнавальної та розумової діяльності учнів, розвитку у школярів умінь аналізувати, висловлювати судження, робити висновки, давати оцінку історичним і правовим діям, явищам, процесам.

Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР Кукліну Г.І.

**Директор закладу О.МІРОШНИК**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради 17 березня 2020 року № 37-о

**Довідка**

**про підсумки перевірки стану навчання з предмету «Історія України»**

**в 5-11-х класах**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, плану внутрішкільного контролю та з метою підвищення якості освіти в КЗ «ХСШ № 5» ХОР, здійснення контролю за викладанням навчальних дисциплін, проведення аналітичної і коригуючої діяльності протягом березня 2020 року комісією у складі директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР, Мірошник О.В., заступника директора з навчальної роботи К«ХСШ № 5» ХОР, Кукліної Г.І., заступника директора з виховної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР, Лаврикової Ю.С., Терехової І. Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Пазенкової С.В. – члена методичного об’єднання вчителів суспільно-природничихта математичних дисциплін вивчалося питання стану навчання учнів з предмету «Історія України» у 5-11-х класах.

Було перевірено:

* методику викладання предметів;
* виконання програмного матеріалу;
* використання підручників;
* використання наочного матеріалу та ІКТ;
* корекційну роботу;
* виконання домашніх завдань;
* оцінювання навчальних досягнень учнів (керуючись методичними рекомендаціями).

Основна мета полягала в об’єктивному визначенні стану справ у викладанні предмета, виявленні досягнень, недоліків, труднощів, причин, у визначенні шляхів поліпшення рівня викладання предмету «Історія України» у світлі сучасних вимог. Під час проведення контролю використовувались такі методи: відвідування уроків, бесіда з учителем та учнями, спостереження, стан ведення шкільної документації. Робоча група відвідала уроки, позакласні заходи, додаткові заняття з учнями, які навчаються на низькому рівні. Узагальнення матеріалів здійснено на підставі відвідування уроків у 5-11-х класах, аналізу поурочних планів і календарно-тематичного планування та класних журналів. Аналіз відвіданих уроків дозволяє зробити висновок, що викладання предмету «Історія України» для нечуючих школярів зорієнтоване на впровадження оновлених навчальних програм, реалізацію потенціалу особистості учня і набуття ним потреби у системному саморозвитку. Історію України в закладі освіти викладає Сафронов М.О., вчитель має кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», педагогічний стаж 29 років. Основними характерними рисами роботи Сафронова М.О. є пошук власного підходу до використання форм, методів, прийомів викладання предмета, максимального врахування інтересів, нахилів учнів. Учитель оптимально застосовує форми і методи навчання, які сприяють активізації розумової діяльності учнів, підвищенню інтересу до предмета.

Аналіз стану шкільної документації показав, що учитель має тематично-календарні плани, в наявності поурочні плани. Записи у класних журналах зроблені чітко, охайно, відповідно до нормативних вимог щодо ведення ділової документації, оцінки виставляються своєчасно, що оптимізує спільну роботу вчителя-предметника, класного керівника і батьків.

У ході перевірки учителю були дані зауваження щодо впровадження у освітній процес технічних засобів навчання та комп’ютерних технологій, використання у системі форм і методів, які сприяли б розвитку, активізації пізнавальної та розумової діяльності нечуючих учнів; на недостатню роботу із розвитку в учнів умінь аналізувати, висловлювати судження, робити висновки, давати оцінку історичним явищам, процесам; недоліком є низька матеріально-технічна навчальна база кабінету, відсутність у навчальному кабінеті таблиць, дидактичного матеріалу.

Позакласна робота Михайла Олексійовича спрямована на реалізацію завдань, визначених річним планом роботи закладу освіти: розвиток інтелектуальних здібностей кожного учня; формування творчої особистості на уроках історії України, системі особистісно-орієнтованого навчання. На реалізацію цих завдань учитель проводить системну індивідуальну роботу з учнями, він є керівником клубу «Правознавець».

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

Учителю Сафронову М.О.:

1. Систематично використовувати нові технології навчання у викладанні предмету «Історія України».

Постійно

2. Продовжити роботу щодо оформлення кабінету історії та правознавства, поповнити його методичною, довідниковою літературою, картографічним матеріалом.

Постійно

3. Комбінувати форми і методи роботи для активізації сприйняття та якісного засвоєння знань, вироблення, закріплення практичних умінь і навичок.

Постійно

4. Впроваджувати у освітній процес технічних засобів навчання та комп’ютерних технологій; використовувати форми і методи, які сприяли б розвитку, активізації пізнавальної та розумової діяльності учнів, розвитку у школярів умінь аналізувати, висловлювати судження, робити висновки, давати оцінку історичним і правовим діям, явищам, процесам.

Постійно

**Заступник директора з**

**навчальної роботи Г.КУКЛІНА**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальнашкола № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальнашкола № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар – друкарка Комунального закладу «Харківська спеціальнашкола № 5» Харківської обласної ради (відповідальна за ведення діловодства в закладі) |  | І. Українська |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальнашкола № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлений:

Сафронов М.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_