**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**17.03.2020 Харків № 35-о**

**Про результати перевірки стану впровадження здоровʼязберігаючих технологій на уроках фізичної культури у 5-11 класах**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, наказу від 28.02.2020 № 28-о з метою підвищення якості освіти в закладі освіти, здійснення контролю за викладанням навчальних дисциплін, проведення аналітичної і коригуючої діяльності комісією у складі директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР, Мірошник О.В., заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР, Кукліної Г.І., заступника директора з виховної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР, Лаврикової Ю.С., голови м/о вихователів та вчителів фізичної культури КЗ «ХСШ № 5» ХОР, Яцинюк В.М., лікаря-педіатра КЗ «ХСШ № 5» ХОР, Пустовойт О.К. вивчалося питання стану впровадження здоровʼязберігаючих технологій на уроках фізичної культури у 5-11 класах.

Результати перевірки узагальнені в довідці (додається). Враховуючи результати проведеної перевірки,

**Н А К А З У Ю:**

1. Вважати стан впровадження здоровʼязберігаючих технологій на уроках фізичної культури у 5-11 класах на достатньому рівні визначити, що вчитель предмету «Фізична культура» забезпечує виконання державних планів і програм щодо рівня знань, умінь і навичок учнів.

2. Вчителю фізичної культури КЗ «ХСШ № 5» ХОР Корсуну С.О.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану впровадження здоровʼязберігаючих технологій на уроках фізичної культури у 5-11 класах.

До 01.04.2020

2.2. Продовжувати роботу щодо впровадження здоров'язберігаючих технологій на уроках фізичної культури та в позаурочний час.

Постійно

2.3. Чітко дотримуватись структури уроку. Витримувати часові межі уроку.

Постійно

2.4. Готувати до кожного уроку необхідний розмовний матеріал.

Постійно

2.5. Систематично проводити корекційну та словникову роботу на різних етапах уроку.

Постійно

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР Кукліну Г.І.

**Директор закладу О. МІРОШНИК**

Додаток до наказу директора Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради

від 17 березня 2020 року № 35-о

**Довідка**

**про підсумки перевірки стану впровадження здоровʼязберігаючих технологій на уроках фізичної культури у 5-11 класах**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, наказу від 28.02.2020 №28-о з метою підвищення якості освіти в закладі освіти, здійснення контролю за викладанням навчальних дисциплін, проведення аналітичної і коригуючої діяльності комісією у складі директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР, Мірошник О.В., заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР, Кукліної Г.І., заступника директора з виховної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР, Лаврикової Ю.С., голови м/о вихователів та вчителів фізичної культури КЗ «ХСШ № 5» ХОР, Яцинюк В.М., лікаря-педіатра КЗ «ХСШ № 5» ХОР, Пустовойт О.К. вивчалося питання стану впровадження здоровʼязберігаючих технологій на уроках фізичної культури у 5-11 класах.

Було перевірено:

- виконання програмного матеріалу;

- впровадження здоров'язберігаючих технологій на уроках фізичної культури;

- сформованість в учнів рухових умінь і навичок;

- вміння самостійно застосовувати уміння і навички у різних за складністю умовах;

- створення умов до прагнення фізичного вдосконалення.

Порушення слуху негативно позначається не лише на психічному розвиткові дитини, й на руховій сфері. При втраті слуху порушується діяльність вестибулярного апарата, який забезпечує збереження рівноваги та необхідного положення у просторі, знижується координація рухів. Одна з причин, яка зумовлює низьку якість основних рухів дитини з вадами слуху обмеженість словесної інформації про рухи, які вона виконує. Тому фізичне виховання поряд із завданнями, спрямованими на подолання вад фізичної і рухової сфери, сприяє розвиткові мовлення школярів із порушеннями, слуху.

Одним із провідних орієнтирів у діяльності педагогічного колективу КЗ «ХСШ № 5» ХОР є збереження та зміцнення здоров’я учнів, стимулювання в дітей прагнення до здорового способу життя, розширення функціональних можливостей організму дитини через цілеспрямований розвиток основних фізичних якостей і природних здібностей. Тому адміністрація закладу освіти приділяє особливу увагу стану викладання фізичної культури та впровадження сучасних активних форм збереження та зміцнення здоров’я кожної дитини яка навчається у закладі.

У КЗ «ХСШ № 5» ХОР створено всі необхідні умови для реалізації комплексної програми з фізичної культури, виконання Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) від 02.08.2005 № 458.

У спортивних залах та на спортивному майданчику є відповідні комплекси спортивного обладнання: зони для бігу, стрибків, ігрові майданчики, гімнастичне обладнання, баскетбольні щити, обладнання для волейболу та футболу, дрібний спортивний інвентар.

За результатами відвідування уроків можна зробити висновки, що вчитель Корсун С.О. проводить уроки на належному методичному рівні, спілкується з учнями за принципом партнерських відносин. Навчальний матеріал завжди викладає доступно, системно, велику увагу приділяє попередженню дитячого травматизму та дотриманню правил з безпеки життєдіяльності, доцільно використовує різні форми роботи на уроці, які завжди носять корекційно-розвиткову спрямованість. В процесі навчання педагог реалізує основні принципи спеціальної дидактики, багато уваги приділяє формуванню в учнів здорового способу життя. На кожному уроці диференціює фізичне навантаження на кожного учня, враховує особливості фізичного розвитку кожного школяра, ведеться робота з учнями, які віднесені до спеціальної медичної групи.

Вчитель планує свою роботу на уроці так, щоб один вид роботи переходив в інший, при цьому використовує колективні і групові форми роботи, методи заохочення та мотивації навчальної діяльності учнів. Уроки завжди носять виховну спрямованість.

Чітко витримується структура уроків вчителем Корсуном С.О. Методично правильно організована робота на всіх етапах навчальної діяльності. Форми і методи викладання різноманітні. При підготовці до уроків вчитель активно користується ІКТ. Відвідані уроки мали ознайомлювальний, навчальний, закріпляючий характер. На кожному уроці вчитель повідомляє тему і завдання уроку, впроваджує такі форми роботи, як: самостійна розминка, вправи в парах та групах, нетрадиційні, новітні форми. Також на кожному уроці вчитель розвиває та удосконалює різні фізичні якості учнів, а саме: спритність, швидкість, силу, витривалість тощо. Педагогом Корсуном С.О. звертається увага на формування правильної постави та правильної техніки виконання різних фізичних вправ. Тематика уроків планується чітко, у відповідності з вимогами навчальної програми для 5-9(10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для глухих дітей «Фізична культура» (укладачі: Шеремет Б.Г., Форостян О.І., Лещій Н.П., Малій В.М.). Рівень знань і умінь учнів, що навчаються за основною програмою, відповідає державним вимогам. Для учнів, що потребують додаткової уваги, вчитель готує індивідуальні завдання чи індивідуальний комплекс фізичних вправ.

Але при перевірці були виявлені наступні недоліки:

* недостатня корекційна та словникова робота на різних етапах уроку;
* не завжди витримуються часові межі уроку.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

Вчителю фізичної культури КЗ «ХСНВК» ХОР Корсуну С.О.:

1. Продовжувати роботу щодо впровадження здоров'язберігаючих технологій на уроках фізичної культури та в позаурочний час.

Постійно

2. Чітко дотримуватись структури уроку. Витримувати часові межі уроку.

Постійно

3. Готувати до кожного уроку необхідний розмовний матеріал.

Постійно

4. Систематично проводити корекційну та словникову роботу на різних етапах уроку.

Постійно

5. Зосередити увагу на роботу з учнями, які віднесені до спеціальної медичної групи.

Постійно

**Заступник директора з навчальної**

**роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР Г. КУКЛІНА**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар – друкарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (відповідальна за ведення діловодства в закладі) |  | І. Українська |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлений:

Корсун С.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_