**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**24.02.2020 Харків № 23-о**

**Про результати перевіркистану навчання з предмету «Англійська мова»у 6-10 класах**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 03.02.2020 № 19-о «Про перевірку стану навчання з предмету «Англійська мова» у 6-10-х класах», з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О. Мірошник – директорки закладу освіти;Г. Кукліної – заступниці директорки з навчальної роботи; І. Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету, О.Северянової– голови м/о вчителів мови та літератури в термін з 03.02.2020 по 21.02.2020 року здійснено перевірку стану навчання учнів з предмету «Англійська мова» у 6–10-х класах. Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Англійська мова»; формування і розвиток в учнів з порушеннями слуху активного словника; стилі взаємодії педагога з учнями; використання інноваційних технологій;використання вправ та завдань, орієнтованих на формування сприймання та відтворення англійської жестової мови. Результати перевірки узагальнені довідкою (додається). Враховуючи результати проведеної перевірки,

**НАКАЗУ Ю:**

1. Учителям іноземної мови (англійської)Мірошниченко О.Р., Солдатенко В.Н.:
	1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках з предмету «Англійська мова» у 6-10 класах.

До 01.03.2020

* 1. Систематично працювати над запобіганням низькій успішності учнів, розробити систему вправ для підвищення рівня знань учнів, проводити додаткові заняття з учнями початкового й середнього рівнів навчальних досягнень.

Постійно

* 1. Продовжувати працювати над поповненням кабінету англійської мови дидактичним, ілюстративним і демонстративним матеріалами.

Постійно

* 1. Продовжувати впроваджувати в роботу інтерактивні технології навчання.

Постійно

1.4. Більше уваги приділяти розгляду теоретичних питань, домагатися від учнів їх ґрунтовного розуміння відповідно до вимог діючих програм.

Упродовж навчального року

1.5. Поширювати словниковий запас на кожному уроці.

Упродовж навчального року

1.6. Постійно коригувати недоліки у вимові учнів.

Упродовж навчального року

1.7. Використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне).

Упродовж навчального року

1. Заступниці директорки з навчальної роботи Кукліній Г.І.:
	1. Надавати методичну допомогу учителям іноземної мови (англійської) Мірошніченко О.Р., Солдатенко В.Н..

Постійно

* 1. Рекомендувати для опрацювання вчителями методичну літературу з питань використання інтерактивних форм і методів роботи з нечуючими здобувачами освіти.

Постійно

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Директорказакладу О. МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 24.02.2020 № 23-о

**Довідка**

**про результати перевірки стану навчання учнів з предмету «Англійська мова»у 6-10-х класах**

**від 24 лютого 2020 року**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 03.02.2020 № 19-о «Про перевірку стану навчання з предмету «Англійська мова» у 6-10-х класах», з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О. Мірошник – директорки закладу освіти;Г. Кукліної – заступниці директорки з навчальної роботи; І. Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету, О.Северянової – голови м/о вчителів мови та літератури в термін з 03.02.2020 по 21.02.2020 року було здійснено перевірку стану навчання учнів з предмету «Англійська мова» у 6–10-х класах. Творчою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Англійська мова»; формування і розвиток в учнів з порушеннями слуху активного словника; стилі взаємодії педагога з учнями; використання інноваційних технологій; використання вправ та завдань, орієнтованих на формування сприймання та відтворення англійської жестової мови.

Іноземну мову (англійську) в закладі освіти викладають: Мірошніченко О.Р. (6,7,8 класи) та Солдатенко В.Н. (9,10 класи).

Під час здійснення внутрішкільного контролю за станом викладання предмету увага приділялася дотриманню та виконанню чинних нормативно-правових документів і науково - методичних рекомендацій. Педагоги ознайомлені з нормативними документами МОН України, обізнані зі структурою та вимогами навчальних програм для глухих дітей, методичними рекомендаціями щодо викладання іноземних мов у 2019/2020 навчальному році. Учителі добре знають вимоги пояснювальних записок до навчальних програм, календарно-тематичне планування складено з дотриманням усіх вимог.Багато уваги вчитель О. Мірошніченко приділяє самоосвіті, постійно працює над підвищенням професійного рівня та педагогічної майстерності. Педагог Мірошніченко О.Р. почала викладати англійську мову в закладі освіти з 03.09.2019 і водночас почала наповнювати кабінет навчально-методичною літературою. В наявності тематичні картки, добірки фахових видань, таблиці за темами.

У класних журналах вчителі записи ведуть чисто, охайно, відповідно до «Єдиних вимог до усного і писемного мовлення», ведеться тематичний облік знань, проте поточні й тематичні оцінки виставляються несистематично.

В ході перевірки були відвідані уроки:

– у 6 класі за темами: «Practice in ranslation. ASL-INGLISH-UKR» (11.02.2020), «My flat» (18.02.2020);

– у 7 класі за темами: «My friends» (04.02.2020), «Practicein reading. Signing ASL» (18.02.2020);

– у 8 класі за темами: «My family» (05.02.2020), «Pair work Topic. My flat»» (19.02.2020);

– у 9 класі за темами: «The saints are getting close. Practice in reading» (03.02.2020); «Easter Practice in translation. ASL-INGLISH-UKR» (12.02.2020).

– у 10 класі за темами: «Birthday is my favorite holiday. Dialog» (04.02.2020), «Easter. Practice in translation. ASL-INGLISH-UKR» (10.02.2020).

На більшості відвіданих уроках панував сприятливий психологічний клімат, дружня атмосфера, діти були активні та розкуті.На уроках просліджувалася чітка лінія деінтегрувалися мовленнєва, пізнавальна та рухова діяльності;формувалися універсальні навички правильної звуковимови.

При вивчені стану навчання учнів 6-10 класів встановлено, що у здобувачів освіти переважно сформовані первинні лексичні поняття, учні опанували структуру складання простих речень; сформована здатність здійснювати комунікацію за допомогою ASL-INGLISH-UKR;

Але перевірка показала, що:

* здобувачі освіти краще виконують практичну частину, а під час виконання теоретичної допускають неточності, не вміють застосовувати теоретичні знання в нестандартних ситуаціях;

– не завжди учні розуміють інструкції з боку вчителя (Цмигун І., Погребняк К., (6 клас); Герман Р., Ткачов О.( 8 клас); Кульчицький С., Дем’яненко В. (9 клас); Лемішко О., Лебеденко В., Кісуркін О., Калашник М. (10 клас).

– допускаються порушення часових меж уроку.

**Рекомендації:**

1. Учителям іноземної мови (англійської)Мірошниченко О.Р., Солдатенко В.Н.:

1.1. Систематично працювати над запобіганням низькій успішності учнів, розробити систему вправ для підвищення рівня знань учнів, проводити додаткові заняття з учнями початкового й середнього рівнів навчальних досягнень.

1.2. Продовжувати працювати над поповненням кабінету англійської мови дидактичним, ілюстративним і демонстративним матеріалами.

Постійно

1.3. Продовжувати впроваджувати в роботу інтерактивні технології навчання.

Постійно

1.4. Більше уваги приділяти розгляду теоретичних питань, домагатися від учнів їх ґрунтовного розуміння відповідно до вимог діючих програм.

Упродовж навчального року

1.5. Поширювати словниковий запас на кожному уроці.

Упродовж навчального року

1.6. Постійно коригувати недоліки у вимові учнів.

Упродовж навчального року

1.7. Використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне).

Упродовж навчального року

**Заступниця директорки**

**з навчальної роботи Г. КУКЛІНА**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар - друкарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | І. Українська |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Мірошніченко О.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солдатенко В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_