**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**03.02.2020 Харків № 16-о**

**Про результати перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Інформатика» у 2-4 класах**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 02.01.2020 № 10-о «Про перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Інформатика» у 2-4 класах», з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О. Мірошник – директорки закладу освіти; Ю. Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи; І. Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету, в термін з 13.01.2020 по 31.01.2020 року було здійснено перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Інформатика» у 2–4-х класах. Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Інформатика»; формування і розвиток в учнів з порушеннями слуху інформаційно-комунікаційної компетентності та ключових компетентностей для реалізації їх потенціалу і соціалізації в суспільстві; стилі взаємодії педагога з учнями; виконання вимог оцінювання навчальних досягнень з предмету «Інформатика»; умінь роботи з різними програмними засобами підтримки вивчення інших предметів початкової школи, а також для розв’язування практичних завдань з цих предметів. Результати перевірки узагальнені довідкою (додається). Враховуючи результати проведеної перевірки,

**НАКАЗУЮ:**

1. Відзначити належний рівень викладання предмету «Інформатика» у 2-4-х класах.

2. Вчителю предмета «Інформатика» у 2-4 класах О. Андрієвій:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках з предметів предмету «Інформатика» у 2-4-класах.

До 04.02.2020

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поповнювати навчальну базу з предмету «Інформатика» відповідно до вимог діючих програм.

Постійно

2.4. Більше уваги приділяти розгляду теоретичних питань, домагатися від учнів їх ґрунтовного розуміння відповідно до вимог діючих програм.

Упродовж навчального року

2.5. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне). Коригувати недоліки у вимові учнів.

Упродовж навчального року

2.6. Розробити диференційовані завдання для здобувачів освіти, що слабко встигають з предмету.

Упродовж навчального року

2.7. Систематично використовувати у процесі викладання інформатики внутрішньопредметні та міжпредметні зв’язки.

Упродовж навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступницю директорки з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР Кукліну Г.І.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 03.02.2020 № 16-о

**Довідка**

**про результати перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Інформатика» у 2-4 класах**

**від 03 лютого 2020 року**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 02.01.2020 № 10-о «Про перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Інформатика» у 2-4 класах», з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О. Мірошник – директорки закладу освіти, Ю. Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи; І. Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету; в термін з 13.01.2020 по 31.01.2020 року здійснено перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Інформатика» у 2–4-х класах. Творчою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Інформатика»; формування і розвиток в учнів з порушеннями слуху інформаційно-комунікаційної компетентності та ключових компетентностей для реалізації їх потенціалу і соціалізації у суспільстві; стилі взаємодії педагога з учнями; виконання вимог оцінювання навчальних досягнень з предмету «Інформатика»; умінь роботи з різними програмними засобами підтримки вивчення інших предметів початкової школи, а також для розв’язування практичних завдань з цих предметів.

Були відвідані уроки:

- у 4 класі за темами: «Навчаємось On-line. Малюємо On-line. Безпека спілкування в спільнотах» (13.01.2020), «Створення і надсилання електронних листів» (27.01.2020);

– у 3 класі за темами: «Редактор презентацій» (13.01.2020), «Створення комп’ютерної презентації»» (20.01.2020);

– у 2-А класі за темами: «Клавіатура. Введення окремих символів. Зміна мовних режимів» (14.01.2020), «Початкові уявлення про інтернет»» (28.01.2020);

– у 2-Б класі за темами: «Вдосконалення навичок роботи з клавіатурою» (21.01.2020).

Під час здійснення внутрішкільного контролю за станом викладання предмету увага приділялася дотриманню та виконанню чинних нормативно-правових документів і науково - методичних рекомендацій.

Багато уваги вчитель О. Андрєєва приділяє самоосвіті, постійно працюює над підвищенням професійного рівня та педагогічної майстерності. При вивченні стану викладання предмету «Інформатика» встановлено, що педагог плануює і проводить уроки згідно з вимогами програми:

* для учнів 2-х класів «Інформатика» за редакцією О. Савченко
* для 3-4 класів за програмою «Інформатика» для глухих дітей, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Зміст своєї роботи О. Андрєєва спрямовуює на формування в учнів молодшого шкільного віку таких умінь та навичок:

* початкових уявлень про основні поняття інформатики (повідомлення, інформація, дані, інформаційні процеси, комп’ютер та пристрої);
* початкових умінь створювати графічні зображення, комп’ютерні презентації, текстові документи, шукати інформацію в мережі Інтернет, користуватися електронною поштою тощо;
* основ алгоритмічного, логічного та критичного мислення;

На усіх відвіданих уроках панував сприятливий психологічний клімат, дружня атмосфера, діти були активні та розкуті, але, водночас дисципліновані.

Педагог О.Андрєєва забезпечує індивідуалізацію сприйняття навчального матеріалу, активну участь кожного учня і групову взаємодію на уроках.

Оцінювання здійснюється безбальним способом відповідно до вимог програми.

Але перевірка показала, що:

* здобувачі освіти краще виконують практичну частину, а під час виконання теоретичної допускають неточності, не вміють застосовувати теоретичні знання в нестандартних ситуаціях;

– не завжди учні розуміють інструкції з боку вчителя (Гришин Денис (4 клас), Чурікова Мілана (3 клас),

– на уроках переважає використання жестової мови;

– не завжди витримуються часові межі уроку.

**Рекомендації:**

1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках з предметів предмету «Інформатика» у 2-4-класах.

До 04.02.2020

2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

3. Поповнювати навчальну базу з предмету «Інформатика» відповідно до вимог діючих програм.

Постійно

4. Більше уваги приділяти розгляду теоретичних питань, домагатися від учнів їх ґрунтовного розуміння відповідно до вимог діючих програм.

Упродовж навчального року

5. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне). Коригувати недоліки у вимові учнів.

Упродовж навчального року

6. Розробити диференційовані завдання для здобувачів освіти, що слабко встигають з предмету.

Упродовж навчального року

7. Систематично використовувати у процесі викладання інформатики внутрішньопредметні та міжпредметні зв’язки.

Упродовж навчального року

8. Витримувати часові межі уроку.

Упродовж навчального року

**Заступниця директорки**

**з навчальної роботи Г. КУКЛІНА**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Секретар - друкарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | І. Українська |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Андрєєва О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_