**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**23.12.2019 Харків № 78-о**

**Про результати перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів «Алгебра» та «Геометрія» у 7-х - 11-х класах**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, наказом директора закладу від 02.12.2019 № 69-о, з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О.Мірошник – директорки закладу освіти, Г.Кукліної – заступниці директорки з навчальної роботи; Ю.Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи; І.Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету; О.Андрєєвої, голови методичного об’єднання вчителів суспільно-природнчих та математичних дисциплін, вчительки інформатики та математики в термін з 02.12.2019 по 20.12.2019 здійснено перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів «Алгебра» та «Геометрія» у 7-х - 11-х класах. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається).

З метою вдосконалення стану викладання алгебри та геометрії, ліквідації прогалин в знаннях учнів, підвищення рівня знань, умінь і навичок,

**НАКАЗУЮ:**

1. Відзначити належний рівень викладання предметів «Алгебра» та «Геометрія» у 7-11-х класах.

2. Вчителям Андрєєвій О.В та Когтєву А. В.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках з предметів «Алгебра» та «Геометрія».

До 27.12.2019

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поповнювати навчальну базу з предметів «Алгебра» та «Геометрія» відповідно до вимог діючих програм.

Постійно

2.4. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне).

Упродовж навчального року

2.5. Постійно коригувати недоліки у вимові учнів.

Упродовж навчального року

2.6. Витримувати часові межі уроку.

Упродовж навчального року

2.7. Розробити диференційовані завдання для здобувачів освіти, що слабко встигають з предметів.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступницю директорки з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР Кукліну Г.І.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**від 23.12.2019 № 78-о**

**Довідка**

**про результати перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів «Алгебра» та «Геометрія»**

**у 7-х – 11-х класах**

**від 23 грудня 2019 року**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, наказом директора закладу від 02.12.2019 № 69-о, з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О.Мірошник – директорки закладу освіти, Г.Кукліної – заступниці директорки з навчальної роботи; Ю.Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи; І.Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету; О.Андрєєвої, голови методичного об’єднання вчителів суспільно-природнчих та математичних дисциплін, вчительки інформатики та математики в термін з 02.12.2019 по 20.12.2019 здійснено перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів «Алгебра» та «Геометрія» у 7-х - 11-х класах. Робочою групою перевірялися такі питання:

* визначення дотримання основних дидактичних принципів навчання математики;
* вивчення рівня сформованості основних видів математичної діяльності школярів, передбачених державними стандартами загальної середньої освіти;
* виконання вимог оцінювання навчальних досягнень учнів;
* застосування інтерактивних методів навчання.

У ході перевірки відвідані уроки з предмету «Алгебра» за такими темами: «Множення многочлена на многочлен» (03.12.2019) у 7 класі; «Степінь з цілим показником та його властивості» (09.12.2019) у 8класі; «Квадратична функція, її графіки та властивості» (11.12.2019) у 9 класі; «Розв’язування ірраціональних рівнянь та нерівностей» (13.12.2019) у 10-му класі; «Розв’язування задач прикладного змісту на застосування похідної» (20.12.2019) в 11-му класі. З предмету «Геометрія» за такими темами: «Перша та друга ознаки рівності трикутників» (16.12.2019) у 7-му класі; «Подібність трикутників. Ознаки подібності трикутників» (17.12.2019) у 8класі; «Тригонометричні тотожності та їх застосування при розв’язуванні трикутників» (03.12.2019) у 9 класі; «Корекція знань, умінь та навичок з теми: «Паралельність прямих у просторі» (05.12.2019) в10 класі; «Правильні многогранники» (10.12.2019) в 11 класі.

Під час здійснення внутрішкільного контролю за станом викладання предметів «Алгебра» та «Геометрія» увага приділялася дотриманню та виконанню чинних нормативно-правових документів і науково - методичних рекомендацій.

Багато уваги вчителі Когтєв А.В. та Андрєєва О.В. приділяють питанню самоосвіти, постійно працюють над підвищенням власного професійного рівня та педагогічної майстерності. При вивченні стану викладання предметів «Алгебра» та «Геометрія» встановлено, що педагоги Андрєєва О.В. та Когтєв А.В. планують та проводять уроки згідно з вимогами програм «Алгебра» та «Геометрія» для глухих дітей, затвердженої Міністерством освіти і науки України. Навчальні плани для дітей з порушеннями слуху розробляються з урахуванням пріоритетів білінгвального (двомовного) навчання (інтеграція словесної мови як мови навчання з українською жестовою мовою як мовою опанування та інтеграція української жестової мови як мови навчання з словесною мовою як мовою опанування).

Програму навчальних предметів «Алгебра» та «Геометрія» у 7-х — 11-х класах шкіл для глухих дітей укладено з відповідними адаптаціями на основі програми для загальноосвітніх навчальних закладів та згідно з вимогами Державного стандарту загальної середньої освіти.

Зміст роботи педагогів Андрєєвої О.В. та Когтєва А.В. спрямовано на формування математичних компетентностей учнів через засвоєння системи інтегрованих знань про виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини, удосконалення способів навчально-пізнавальної діяльності, розвиток ціннісних орієнтацій у ставленні до математичних предметів. Доцільно проведено розбивку навчальних тем за тематичним оцінюванням, передбачено проведення уроків систематизації та узагальнення знань учнів, враховано рівень навчальної підготовки класу, вікові та психологічні особливості кожного здобувача освіти класу.

* Слід зазначити, що у своїй діяльності вчителі широко використовують сучасні форми й методи викладання предмету, працюють над розвитком мислення учнів. Для кращого засвоєння навчального змісту предметів «Алгебра» та «Геометрія» педагоги проводять постійні математичні презентаційні заходи, нескладні досліди, вимірювання, практичні роботи. Усі відвідані уроки були побудовані на мотивування учнів до застосування математичних знань в повсякденному житті, підвищення свідомості з питань відповідності кожної окремої теми з алгебри та геометрії до відповідного вирішення побутових ситуацій у родинах, в особистому житті, з метою встановлення стійких розумових зв’язків для підвищення мотивацій засвоєння математичних знань.

Педагоги Андрєєва О.В. та Когтєв А.В. активно застосовують інтерактивні методи навчання, що забезпечило індивідуалізацію сприйняття, активну участь кожного учня і групову взаємодію на уроках.

Перевірка знань здійснюється систематично, ведеться постійний контроль за розумінням змісту матеріалу. Про це свідчить достатня кількість оцінок у здобувачів освіти. Журнали ведуться охайно, чітко, регулярно. Робочі зошити та зошити для контрольних робіт мають всі учні.

Аналіз відвіданих уроків свідчить, що рівень знань, умінь і навичок учнів з алгебри та геометрії у значної частини учнів сформований здебільшого на середньому рівні.

Педагоги на кожному уроці проводили корекційну роботу, де виконували корекцію недоліків мовлення учнів та розширювали словниковий запас.

Але перевірка показала, що:

– не завжди учні розуміють пояснення навчального матеріалу з боку вчителя (Лемішко О, Калашнік М., Лебеденко В., Кісуркін О., Герман Р.).

– іноді допускаються порушення часових меж уроку.

**Рекомендації:**

1. Відзначити належний рівень викладання предметів «Алгебра» та «Геометрія» у 7-11-х класах.

2. Вчителям Андрєєвій О.В та Когтєву А. В.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках з предметів «Алгебра» та «Геометрія».

До 27.12.2019

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поповнювати навчальну базу з предметів «Алгебра» та «Геометрія» відповідно до вимог діючих програм.

Постійно

2.4. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне).

Упродовж навчального року

2.5. Постійно коригувати недоліки у вимові учнів.

Упродовж навчального року

2.6. Витримувати часові межі уроку.

Упродовж навчального року

2.7. Розробити диференційовані завдання для здобувачів освіти, що слабко встигають з предметів.

До 31.01.2020

**Заступниця директорки**

**з навчальної роботи Г. Кукліна**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Секретар - друкарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | І. Українська |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Когтєв А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_