**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**27.12.2019 Харків № 81-о**

**Про результати перевірки стану навчально-виховної роботи у 10-му класі**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 10–му класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. Контроль мав на меті визначити, наскільки кожен учень 10-го класу володіє читацькими, математичними, природничими компетентностями та зможе використовувати знання і уміння, отримані в початковій школі, коли зустрінеться з певними труднощами і викликами в життєвих ситуаціях, як ці знання й уміння зможуть допомогти. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається).

На основі вище викладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Відзначити належний рівень навчально-виховної роботи у 10-му класі.

2. Педагогам Андрєєвій О.В., Когтєву А.В., Корсуну С.О., Акіншину А.В., Север’яновій О.А., Сафронову М.О., Лемешко В.П., Пазенковій С.В., Кудряшовій Н.О., Солдатенко В.Н., Клименко Н.М., Лупандіній В.М.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 10-му класі.

До 02.01.2020

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

2.4. Продовжувати залучати учнів до гурткової роботи.

Упродовж навчального року

2.5. Розробити диференційовані завдання, використовуючи різнорівневі картки, що допоможе кожному учневі працювати в міру своїх можливостей.

До 13.01.2020

2.6. На кожному уроці проводити повторення пройденого матеріалу, активізувати роботу із систематизації та узагальнення знань.

Протягом ІІ семестр 2019/2020 навчального року

2.7. Контролювати виконання здобувачами освіти домашніх завдань.

Упродовж навчального року

3. Голові методичного об’єднання вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін Андрєєвій О.В. надавати методичну допомогу Кудряшовій Н.О., яка працює в спеціальному закладі освіти перший рік.

Протягом ІІ семестр 2019/2020 навчального року

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступницю директорки з навчальної роботи Г. Кукліній.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**від 27.12.2019 № 81-о**

**ДОВІДКА**

**про перевірку стану навчально-виховного процесу в 10-му класі**

**27.12.2019**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, відповідно до наказу від 02.12.2019 № 72-о «Про перевірку стану навчально-виховної роботи у 10-му класі», адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 10–му класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності. У ході перевірки вивчалися таки питання:

* вивчення рівня та якості проведення уроків, виховних заходів педагогів;
* вивчення рівня сформованості основних видів читацької, математичної, природничої компетентностей здобувачів освіти, передбачених державними стандартами базової і повної загальної середньої освіти;
* виконання вимог оцінювання навчальних досягнень учнів;
* вивчення рівня соціальної і громадянської компетентностей;
* здійснення індивідуального та диференційованого методів навчання та виховання.

Перевірено планування педагогічних працівників, що викладають у 10-му класі, стан ведення шкільної документації та учнівських зошитів. Предмети алгебра, геометрія, українська жестова мова, основи здоров’я викладає Когтєв А.В., спеціаліст вищої категорії; українська мову та літературу – Север’янова О.А., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель; географію – Пазенкова С.В., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель; іноземну мову (англійська) – Солдатенко В.Н., спеціаліст; зарубіжну літературу – Белевцова Ю.П., спеціаліст І категорії; історію України, всесвітню історію, основи правознавства – Сафронов М.О., спеціаліст І категорії; біологію, хімію – Клименко Н.М., фізику – Кудряшова Н.О., спеціаліст ІІ категорії; мистецтво, трудове навчання – Лупандіна В.М., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель; інформатику – Андрєєва О.В., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель; фізичну культуру – Корсун С.О., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель. Корекційно-розвиткові заняття проводять: Пазенкова С.В., Лемешко В.П., Акіншин А.В.. Класний керівник – Когтєв А.В., вихователь – Солдатенко В.Н. Учителі обізнані з вимогами навчальної програми для глухих дітей, що затверджені та розміщені на сайті МОН України. Календарне планування відповідає програмі. Для викладання предметів вчителі мають достатню навчально-матеріальну базу. Всі кабінети, де проводяться уроки, оснащені сучасними мультимедійними комплексами, що візуалізує освітній процес.

Відвідані уроки показали, що педагоги добре володіють методикою викладання загальноосвітніх предметів, вміло здійснюють індивідуальний та диференційований підхід, володіють стилем педагогічного спілкування з підлітками, пов’язують навчальний матеріал з життєвими потребами, знаходяться в пошуку новітніх технологій для удосконалення освітнього процесу та соціалізації дітей з особливими потребами.

Задля вивчення рівня сформованості основних видів читацької, математичної, природничої компетентностей здобувачів освіти, передбачених державними стандартами базової і повної загальної середньої освіти проаналізовані контрольні роботи з української літератури, алгебри і геометрії та практична робота з географії.

02.12.2019 – контрольна робота з геометрії за темою: «Паралельність прямих у просторі». Програмний матеріал з теми переважна більшість здобувачів освіти засвоїли на достатньому і середньому рівні. Учні володіють теоретичними та практичними навичками розуміння прямих у просторі; ознаками паралельності прямих. Застосовують набуті знання на практиці та під час розв’язування задач прикладного змісту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ім’я** | **Бал** |
| 1 | Гльоза Анастасія | н |
| 2 | Дзюба Валерія | 8 |
| 3 | Калашник Марина | 5 |
| 4 | Кісуркін Олександр | 4 |
| 5 | Кокашвілі Данило | 6 |
| 6 | Лебеденко Владислав | 5 |
| 7 | Лемішко Олексій | 4 |
| 8 | Ляшенко Максим | 8 |
| 9 | Саралідзе Олена | 6 |
| 10 | Ситенко Віктор | 8 |
| 11 | Чарушин Володимир | 9 |
| 12 | Юрченко Євгеній | 9 |
|  | **Середній бал** | **6,5** |

18.12.2019 – контрольна робота з української літератури за темою: «Творчість Т.Г. Шевченка». Здобувачі освіти впізнають тексти поетичних творів, деякі учні дають розгорнуті відповіді на запитання. Мають свою власну думку щодо ідейного змісту творів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Гльоза Анастасія | 8 |
| 2 | Дзюба Валерія | 8 |
| 3 | Калашник Марина | 5 |
| 4 | Кісуркін Олександр | 3 |
| 5 | Кокашвілі Данило | 6 |
| 6 | Лебеденко Владислав | 5 |
| 7 | Лемішко Олексій | 3 |
| 8 | Ляшенко Максим | 6 |
| 9 | Саралідзе Олена | 5 |
| 10 | Ситенко Віктор | 7 |
| 11 | Чарушин Володимир | 10 |
| 12 | Юрченко Євгеній | 9 |
|  | **Середній бал** | **6,25** |

20.12.2019 – контрольна робота з алгебри за темою: «Ступенева функція. Ступінь з раціональним показником». Більшість здобувачів освіти володіють способами дії із ступенями з раціональним показником. Відрізняють ступеневу функцію від інших. Знають їх властивості та графік. Застосовують ці знання під час розв’язування раціональних та ірраціональних рівнянь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Гльоза Анастасія | 7 |
| 2 | Дзюба Валерія | 6 |
| 3 | Калашник Марина | 4 |
| 4 | Кісуркін Олександр | 3 |
| 5 | Кокашвілі Данило | 5 |
| 6 | Лебеденко Владислав | 4 |
| 7 | Лемішко Олексій | 3 |
| 8 | Ляшенко Максим | 7 |
| 9 | Саралідзе Олена | 6 |
| 10 | Ситенко Віктор | 7 |
| 11 | Чарушин Володимир | 8 |
| 12 | Юрченко Євгеній | 9 |
|  | **Середній бал** | **5,75** |

23.12.2019 – практична робота з географії за темою: «Порівняльна характеристика двох розвинутих країн». У здобувачів освіти сформовані загальні уявлення щодо географічної картини світу. Під час виконання практичної роботи десятикласники самостійно складали порівняльну характеристику двох економічно розвинутих країн за власним вибором. Здобувачі освіти володіють компетентностями щодо роботи з економічними картами країн світу, окремих регіонів. Окремі учні орієнтуються в соціально-економічних, суспільно-політичних та екологічних подіях, що відбуваються у державі та світі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ім’я** | **Бал** |
| 1 | Гльоза Анастасія | 5 |
| 2 | Дзюба Валерія | 5 |
| 3 | Калашник Марина | 4 |
| 4 | Кісуркін Олександр | 3 |
| 5 | Кокашвілі Данило | 5 |
| 6 | Лебеденко Владислав | 4 |
| 7 | Лемішко Олексій | 3 |
| 8 | Ляшенко Максим | 5 |
| 9 | Саралідзе Олена | 5 |
| 10 | Ситенко Віктор | 7 |
| 11 | Чарушин Володимир | 8 |
| 12 | Юрченко Євгеній | 8 |
|  | **Середній бал** | **5,1** |

Аналіз результатів контрольних та практичної робіт свідчать про те, що оцінювання роботи учнів здійснюється відповідно до критеріїв, об’єктивно й аргументовано.

Планування виховної роботи у 10-му класі здійснюється відповідно до Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання». Охоплює всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та містить календарні, традиційні свята, конкурси, заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та освітнього проекту «Виховний простір Харківщини». Протягом І семестру в рамках реалізації виховної мети проведено загальношкільні тематичні лінійки: «Пам’яті жертв Голодомору»; «День Гідності та Свободи»; «День Збройних сил України»; «День захисника України», тиждень права. Було проведену роботу щодо героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України та вшанування їх пам’яті.

Протягом першого півріччя з метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею Батьківщини, формування моральних та культурних цінностей класним керівникам та вихователем проведені виховні заходи: усний журнал «Ми перед вами голови схиляємо» до Дня визволення України від фашистських загарбників, «Ми козаки» – спортивно-розважальний захід до Дня Захисника Вітчизни, інформаційна година «Вони змінили Україну», присвячена Дню Революції гідності. З метою прищеплення шанобливого ставлення, любові до рідної мови в листопаді був проведений виховний захід «Мова рідна, слово рідне».

Відвідані виховні заходи спрямовані на формування загальнолюдських, національних та соціальних компетентностей у вихованців з особливими потребами. Вихователь постійно знаходиться в контакті з вчителями, які працюють в класі; здійснює педагогічну роботу з батьками з питань навчання підлітків, з питань виховання в них патріотичних почуттів, громадянської свідомості, відповідальності за особистісний розвиток. Класний керівник Когтєв А. В. та вихователь Солдатенко В. Н. багато уваги приділяють питанням професійної орієнтації.

Відвідування виховних заходів показало, що учні 10 класу беруть активну участь у позаурочних загальношкільних та класних заходах (змаганнях, святах, бесідах, вікторинах тощо). Клас складається з дітей різних за психофізіологічними ознаками, проте колектив згуртований, організований, доброзичливий. Виховні заняття вихователь проводить усною та українською жестовою мовою, супроводжуючи наочністю. Вихователь Солдатенко В. Н. ретельно готується до занять, наявні конспекти, володіє методикою проведення виховних заходів, заходи спрямовані на формування національно свідомого громадянина.

Вихованці групи 100% охоплені гуртковою роботою. Юрченко Є., Ситенко В., Чарушин В., Кокашвілі Д. є переможцями обласних, всеукраїнських та міжнародних фестивалях та виставках декоративно-ужитково мистецтва та творчості. У жовтні місяці Чарушин В. зайняв І місце в ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання. В класі проводиться і активна спортивна-оздоровча робота Гльоза А. займається спортивним орієнтуванням, Чарушин Володимир – легкою атлетикою, Ляшенко М. – карате, Юрченко Є., Ситенко В., Кокашвілі Д. – футболом.

Але при здійсненні попереднього контролю у 10 класу було виявлено ряд недоліків:

– уроки фізики, української мови, літератури, хімії, біології, алгебри, геометрії через великий обсяг програмного матеріалу іноді перевантажені;

– в учнів Лебеденка В., Кісуркіна О., Калашнік М., Лемішко О. виникають великі труднощі при вивченні програмового матеріалу із загальноосвітніх предметів, що пов’язано з психофізичними особливостями;

* здобувачами освіти допускаються випадки не виконання домашніх завдань.

**Рекомендації:**

1. Педагогам Андрєєвій О.В., Когтєву А.В., Корсуну С.О., Акіншину А.В., Север’яновій О.А., Сафронову М.О., Лемешко В.П., Пазенковій С.В., Кудряшовій Н.О., Солдатенко В.Н., Клименко Н.М., Лупандіній В.М.:

1.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 10-му класі.

До 02.01.2020

1.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

1.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

1.4. Продовжувати залучати учнів до гурткової роботи.

Упродовж навчального року

1.5. Розробити диференційовані завдання, використовуючи різнорівневі картки, що допоможе кожному учневі працювати в міру своїх можливостей.

До 13.01.2020

1.6. На кожному уроці проводити повторення пройденого матеріалу, активізувати роботу із систематизації та узагальнення знань.

Протягом ІІ семестр 2019/2020 навчального року

1.7. Контролювати виконання здобувачами освіти домашніх завдань.

Упродовж навчального року

2. Голові методичного об’єднання вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін Андрєєвій О.В. надавати методичну допомогу Кудряшовій Н.О., яка працює в спеціальному закладі освіти перший рік.

Протягом ІІ семестр 2019/2020 навчального року

**Заступниця директорки**

**з навчальної роботи Г. КУКЛІНА**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар - друкарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | І. Українська |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Когтєв А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корсун С.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акіншин А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Северянова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солдатенко В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лемешко В.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кудряшова Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клименко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_