**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**29.11.2019 Харків № 67-к**

**Про результати перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках предметно-практичного навчання в 2-4 класах**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, на виконання наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.11.2019 № 56-о «Про перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках предметно-практичного навчання в 2-4 класах», з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О. Мірошник – директорки закладу освіти, Г. Кукліної - заступниці директорки з навчальної роботи; Ю. Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи; І. Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету; в термін з 05.11.2019 по 29.11.2019 року здійснено перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках предметно-практичного навчання у 2-4-х класах. Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету у 2-4 класах; застосування інтерактивних методів навчання; виконання програмового матеріалу; забезпеченість учнів матеріалами та інструментами; формування загально-трудових вмінь;оволодіння прийомами роботи, інструментами, приладами; формування культури праці; навчання словесної мови як засобу спілкування і мислення (складання плану, заявки, звіту); виконання вимог оцінювання навчальних досягнень з предметно-практичного навчання.

Результати перевірки узагальнені довідкою (додається). Враховуючи результати проведеної перевірки,

**НАКАЗУЮ:**

1. Відзначити належний рівень викладання предметно-практичного навчання у 2-4-х класах.

2. Вчителям, що викладають предметно-практичне навчання:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити невідкладних заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів на уроках предметно-практичного навчання в 2-4 класах.

До 06.12.2019

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне).

Упродовж навчального року

2.4. Вчити правильно складати заявку, план та звіт відповідно до наданих алгоритмів.

Упродовж навчального року

2.5. Постійно проводити корекційну роботу.

Упродовж навчального року

2.6. Вчити учнів економному, бережливому та раціональному використанню наданого матеріалу.

Упродовж навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР Г.І. Кукліну.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 29.11.2019 № 67-к

**Довідка**

**про підсумки перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках предметно-практичного навчання в 2-4 класах**

**від 29 листопада 2019 року**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.11.2019 № 56-о «Про перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках предметно-практичного навчання в 2-4 класах» та з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О. Мірошник – директорки закладу освіти, Г. Кукліної - заступниці директорки з навчальної роботи; Ю. Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи; І. Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету; в термін з 05.11.2019 по 29.11.2019 року здійснено перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках предметно-практичного навчання у 2-4-х класах. Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету у 2-4 класах; застосування інтерактивних методів навчання; виконання програмового матеріалу; забезпеченість учнів матеріалами та інструментами; формування загально-трудових вмінь;оволодіння прийомами роботи, інструментами, приладами; формування культури праці; навчання словесної мови як засобу спілкування і мислення (складання плану, заявки, звіту); виконання вимог оцінювання навчальних досягнень з предметно-практичного навчання.

Під час проведення перевірки відвідані наступні уроки:

– у 2-А класі (вчитель Н. Кравченко) за темами: «Орнамент з осіннього листя» (07.11.2019), «Тваринка з осіннього листя» (14.11.2019);

– у 2-Б класі (вчитель Т.Єфімова) за темами:Самообслуговування «Пришивання ґудзиків» (13.11.2019), «Декоративна листівка» (27.11.2019);

– у 3 класі (вчитель Т. Фролова) за темами: «Комбінування природних і пластичних матеріалів «Гарбузові фантазії»» (05.11.2019), Аплікація «Коник» (19.11.2019);

– у 4 класі (вчитель С. Цуркан) за темами: «Колаж «Пори року» (07.11.2019), «Конструювання рухомих моделей з картону та паперу «Ведмідь»» (28.11.2019).

Результати перевірки показали, що для урахування індивідуальних відмінностей в інтелектуальному розвитку педагоги керуються принципом індивідуального підходу до кожного здобувача освіти, організації диференційованого навчання.

Усі педагоги ведуть уроки відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Уроки предметно-практичного навчання, що перевірялися, були спрямовані не тільки на вирішення специфічних завдань з розвитку образотворчої діяльності та естетичного виховання учнів, а й спонукали до розширення загального світогляду і збагачення словникового запасу дітей та їхніх мовленнєвих навичок.

На всіх перевірених уроках вчителі формують в учнів потреби в праці, ознайомлюють з трудовою діяльністю українського народу, розвивають основи конструкторських умінь і здібностей, елементів технічного мислення, формують готовність творчо розв’язувати проблемні ситуації, шукати нестандартні шляхи, формують основи трудової культури, уміння планувати, організовувати і контролювати свою роботу, виховують свідоме, бережливе ставлення до інструментів та обладнання, поєднують навчальну діяльність з ігровою.

Учні 2-А та 2-Б класів називають природні матеріали, мають уявлення про підготовку природних матеріалів до роботи, вміють розкрити призначення інструментів для роботи, знають послідовність дій під час виготовлення виробів, уміють виготовляти аплікації на площині з використанням клею.

Учні третього класу мають загальні уявлення про комбінування природних і пластичних матеріалів, вміють розкривати послідовність дій під час виготовлення виробів, вміють виготовляти вироби із природних матеріалів та пластиліну.

Учні четвертого класу мають загальні уявлення про конструювання рухомих моделей із картону та паперу, знають способи виготовлення рухомих моделей, називають основні частини виробів та послідовність їх складання, складають разом з учителем план виготовлення даних виробів, звітують про виконану роботу (за допомогою вчителя).

Накопичуваність оцінок в учнів 3-4 класах достатня.

Усі класні кімнати оздоблені мультимедійним обладнанням, педагоги добре володіють комп’ютером, тому на всіх перевірених уроках використовувалася яскрава наочність, були підготовлені презентації.

Майже на кожному уроці проводилася корекційна робота, у процесі якої пріоритетним напрямом для педагогів є формування правильної вимови.

На всіх уроках предметно-практичного навчання панувала дружня атмосфера, спостерігався позитивний вплив на психологічний стан дітей з боку педагогів. Учні були дисципліновані, врівноважені, розуміли і виконували всі інструкції з боку педагогів, складали план та звітували про виконану роботу.

Але відвідані заняття показали, що:

– не всі учні можуть скласти план та заявку через обмежений словниковий запас (Луніна Карина (2-А клас), Лебідь Єлизавета (2-Б клас), Чурікова Мілана (3 клас), Гришин Денис (4 клас));

– не завжди урівноважують використання словесної та жестової мови на корекційно-розвиткових заняттях (педагог С. Цуркан);

– не завжди економно використовуються учнями наданий матеріал.

**Рекомендації:**

Вчителям, що викладають предметно-практичне навчання:

1. Проаналізувати довідку та вжити невідкладних заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів на уроках предметно-практичного навчання в 2-4 класах.

До 06.12.2019

2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне).

Упродовж навчального року

4. Вчити правильно складати заявку, план та звіт відповідно до наданих алгоритмів.

Упродовж навчального року

5. Постійно проводити корекційну роботу.

Упродовж навчального року

6. Вчити учнів економному, бережливому та раціональному використанню наданого матеріалу.

Упродовж навчального року

**Заступниця директорки з навчальної роботи Г. Кукліна**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Секретар - друкарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | І. Українська |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Н. Кравченко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т. Єфімова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т. Фролова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С. Цуркан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

І. Терехова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_