**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**29.11.2019 Харків № 66-о**

**Про результати перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Природознавство» у 5-му класі**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.11.2019 № 59-о «Про перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Природознавство» у 5 класі», з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О. Мірошник – директорки КЗ «ХСШ № 5» ХОР, Г. Кукліної – заступниці директорки з навчальної роботи; Ю. Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи; І. Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету; в термін з 04.11.2019 по 29.11.2019 року було здійснено перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Природознавство» у 5-му класі. Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Природознавство»; застосування інтерактивних методів навчання; розвиток компетентностей у галузі природничих наук; використання вправ, спрямованих на формування розумових здібностей глухих учнів, мовленнєвих умінь і навичок (ЖМ, словесної мови), їх емоційної сфери, саморегуляції та самовираження відповідно до індивідуальних можливостей кожної дитини. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається).

З метою вдосконалення стану викладання природознавства, ліквідацій прогалин в знаннях учнів, підвищення рівня знань, умінь і навичок, враховуючи результати проведеної перевірки

**НАКАЗУЮ:**

1. Відзначити належний рівень викладання предмету «Природознавство» у 5-му класі.

2. Вчителю Пазенковій С.В.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити невідкладних заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з предмету «Природознавство».

До 06.12.2019

2.2. Поповнювати навчальну базу з предмету «Природознавство» відповідно до вимог діючих програм.

Постійно

2.3. З метою забезпечення якісної освіти використовувати в освітньому процесі інтерактивні методи навчання, навчальні екскурсії, тренінги, дидактичні ігри, презентації, відеофільми тощо.

Постійно

2.4. Проводити диференційовану роботу з учнями, які потребують індивідуальної допомоги.

Упродовж навчального року

2.5. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, звертати увагу на недоліки у вимові учнів та намагатися коригувати їх.

Упродовж навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Г. Кукліну.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 29.11.2019 № 66-о**

**Довідка**

**про результати перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Природознавство» у 5-му класі**

**від 29 листопада 2019 року**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.11.2019 № 59-о «Про перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Природознавство» у 5 класі», з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О. Мірошник – директорки закладу освіти, Г. Кукліної - заступниці директорки з навчальної роботи; Ю. Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи; І. Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету; в термін з 04.11.2019 по 29.11.2019 року здійснено перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Природознавство» у 5-му класі. Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Природознавство»; застосування інтерактивних методів навчання; розвиток компетентностей у галузі природничих наук; використання вправ, спрямованих на формування розумових здібностей глухих учнів, мовленнєвих умінь і навичок (ЖМ, словесної мови), їх емоційної сфери, саморегуляції та самовираження відповідно до індивідуальних можливостей кожної дитини.

Були відвідані уроки з предмету «Природознавство» за такими темами: «Прості та складні речовини» (04.11.2019); «Поняття про чисті речовини і суміші» (22.11.2019); «Природні суміші. Повітря – природна суміш газів» (18.11.2019); «Вода та її здатність розчиняти речовини» (25.11.2019).

Під час здійснення внутрішкільного контролю за станом викладання предмету увага приділялася дотриманню та виконанню чинних нормативно-правових документів і науково - методичних рекомендацій.

Багато уваги вчитель Пазенкова С.В. приділяє питанню самоосвіти, постійно працює над підвищенням власного професійного рівня та педагогічної майстерності. При вивченні стану викладання предмету «Природознавство» встановлено, що вчитель плануює і проводить уроки згідно з вимогами програми «Природознавство» для глухих дітей, затвердженої Міністерством освіти і науки України. Програму навчального предмета «Природознавство» 5 класу шкіл для глухих дітей укладено з відповідними адаптаціями на основі програми для загальноосвітніх навчальних закладів та згідно з вимогами Державного стандарту початкової загальної освіти. Предмет «Природознавство» в 5 класі продовжує природознавчий курс початкової школи.

Зміст роботи педагог Пазенкова С.В. спрямовує на формування природознавчої компетентності учнів через засвоєння системи інтегрованих знань про природу і людину, основ екологічних знань, удосконалення способів навчально-пізнавальної діяльності, розвиток ціннісних орієнтацій у ставленні до природи. Доцільно проведено розбивку навчальних тем за тематичним оцінюванням, передбачено проведення уроків систематизації та узагальнення знань учнів, враховано рівень навчальної підготовки класу, вікові та психологічні особливості учнів класу.

Слід зазначити, що у своїй діяльності педагог широко використовує сучасні форми й методи викладання предмету, працює над розвитком мислення учнів. Для кращого засвоєння навчального змісту предмету «Природознавство» Світлана Валентинівна проводить нескладні досліди, вимірювання, практичні роботи. Усі відвідані уроки були націлені на реалізацію мотивування учнів до застосування знань про природу в повсякденному житті для збереження навколишнього середовища та соціально-відповідальної поведінки в ній, адаптації до умов проживання на певній території.

Педагог С. Пазенкова застосовує інтерактивні методи навчання, що забезпечило індивідуалізацію сприйняття, активну участь кожного учня і групову взаємодію на уроках.

Накопичуваність оцінок в учнів достатня. Аналіз відвіданих уроків свідчить, що рівень знань, умінь і навичок учнів з природознавства у значної частини учнів сформований здебільшого на середньому рівні.

Майже на кожному уроці проводилася корекційна робота, де педагог намагалася коригувати недоліки мовлення учнів та розширювала словниковий запас.

Але перевірка показала, що:

– не завжди учні розуміють інструкції з боку вчителя (Каніщев О., Чобітько О.).

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

Вчителю Пазенковій С.В.:

1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з предмету «Природознавство».

До 06.12.2019

2. Поповнювати навчальну базу з предмету «Природознавство» відповідно до вимог діючих програм.

Постійно

3. З метою забезпечення якісної освіти використовувати в освітньому процесі навчальні екскурсії, тренінги, дидактичні ігри, презентації, відеофільми тощо.

Постійно

4. Проводити диференційовану роботу з учнями, які потребують індивідуальної допомоги.

Упродовж навчального року

5. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, звертати увагу на недоліки у вимові учнів та намагатися коригувати їх.

Упродовж навчального року

**Заступник директора з навчальної роботи Г. КУКЛІНА**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Секретар - друкарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | І. Українська |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлена:

Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_