**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**29.11.2019 Харків № 64-о**

**Про результати перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Основи здоров’я» у 3-4 класах**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.11.2019 № 57-о «Про перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Основи здоров’я» у 3-4 класах», з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О. Мірошник – директорки закладу освіти, Г. Кукліної - заступниці директорки з навчальної роботи; Ю. Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи; І. Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету; в термін з 05.11.2019 по 29.11.2019 року було здійснено перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Основи здоров’я» у 3–4-х класах. Творчою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Основи здоров’я»; застосування інтерактивних методів навчання; стилі взаємодії педагога з учнями; виконання вимог оцінювання навчальних досягнень з предмету «Основи здоров’я»; формування здоров’язберігаючих компетентностей.

Результати перевірки узагальнені довідкою (додається). Враховуючи результати проведеної перевірки,

**НАКАЗУЮ:**

1. Відзначити належний рівень викладання предмету «Основи здоров’я» у 3-4-х класах.

2. Заступниці директорки з навчальної роботи Г.Кукліній:

2.1. Довести до відома педагогів Т. Фролової та С. Цуркан результати перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках з предмету «Основи здоров’я» у 3-4-класах.

До 06.12.2019

2.2. Сприяти зміцненню та розвитку навчальної бази з предмету «Основи здоров’я» відповідно до вимог діючих програм.

Упродовж навчального року

3. Педагогам Т. Фроловій та С. Цуркан:

3.1. Поширювати словниковий запас на кожному уроці.

Упродовж навчального року

3.2. Постійно звертати увагу на недоліки у вимові учнів та проводити роботу з їх коригування.

Упродовж навчального року

4. Педагогу С.Цуркан:

4.1. Використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне).

Упродовж навчального року

4.2. Витримувати часові межі уроку.

Упродовж навчального року

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 29.11.2019 № 64-к

**Довідка**

**про результати перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Основи здоров’я»**

**у 3-4 класах**

**від 29 листопада 2019 року**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.11.2019 № 57-о «Про перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Основи здоров’я» у 3-4 класах», з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О.Мірошник – директорки закладу освіти, Г.Кукліної - заступниці директорки з навчальної роботи; Ю. Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи; І.Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету; в термін з 05.11.2019 по 29.11.2019 року здійснено перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Основи здоров’я» у 3–4-х класах. Творчою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Основи здоров’я»; застосування інтерактивних методів навчання; стилі взаємодії педагога з учнями; виконання вимог оцінювання навчальних досягнень з предмету «Основи здоров’я»; формування здоров’язберігаючих компетентностей.

Були відвідані уроки:

- у 3 класі (вчитель Т. Фролова) за темами: «Вітаміни і мікроелементи, їх вплив на здоров’я. Вибір продуктів харчування» (05.11.2019), «Харчування. Харчові отруєння. Перша допомога при харчових отруєннях» (12.11.2019), «Взаємодія з іншими людьми. Дружній клас» (19.11.2011);

– у 4 класі (вчитель С. Цуркан) за темами: «Організація самонавчання і взаємонавчання» (08.11.2019), «Традиції збереження здоров’я в родині. Спадковість і здоров’я»» (15.11.2019), «Знайомство з людьми. Дружба і здоров’я» (22.11.2019)

Під час здійснення внутрішкільного контролю за станом викладання предмету увага приділялася дотриманню та виконанню чинних нормативно-правових документів і науково - методичних рекомендацій.

Багато уваги вчителі Т. Фролова та С. Цуркан приділяють самоосвіті, постійно працюють над підвищенням професійного рівня та педагогічної майстерності. При вивченні стану викладання предмету «Основи здоров’я» встановлено, що вчителі планують і проводять уроки згідно з вимогами програми «Основи здоров’я» для глухих дітей, затвердженої Міністерством освіти і науки України. Зміст своєї роботи педагоги спрямовують на розвиток емоційної сфери на основі формування початкових уявлень про позитивні якості особистості та моральних почуттів (почуття обов’язку, доброзичливості, дружби, взаємодопомоги, толерантності), розвиток умінь контролювати свої вчинки, виконання вправ для релаксації.

На перевірених уроках педагоги Т. Фролова та С. Цуркан працювали над формуванням діяльності та мислення на основі розвитку вміння застосовувати знання про правила гігієни споживання їжі, розвитком умінь визначати органічні відчуття та правильно їх називати (відчуття голоду, спраги), збагачували словник новими словами про зміст харчування (назви продуктів харчування), виховували охайність та самостійність при виконанні правил поведінки при відвідуванні шкільної їдальні, виховували звичку негайно звертатися за допомогою в разі виявлення харчового отруєння, формували вміння надавати першу допомогу при харчових отруєннях, уміння культури спілкування з дорослими та однолітками, прищеплювали поняття «толерантність», виконували практичні роботи для тренування зорової та слухової пам’яті, концентрації уваги.

Слід зазначити, що у своїй діяльності педагоги широко використовують вірші, прислів’я, приказки, створюють презентації. Усі відвідані уроки були побудовані на реалізацію мотивування учнів до здорового способу життя і безпечної життєдіяльності.

Педагог Т. Фролова застосовує інтерактивні методи навчання, що забезпечило індивідуалізацію сприйняття, активну участь кожного учня і групову взаємодію на уроках.

Накопичуваність оцінок в учнів 3- 4 класах достатня.

Майже на кожному уроці проводилася корекційна робота, де педагоги намагалися коригувати недоліки мовлення учнів.

На всіх уроках з предмету «Основ здоров’я» панував дружній емоційний настрій, спостерігався позитивний вплив на психологічний стан дітей з боку педагогів. Учні були активні, дисципліновані, врівноважені.

Але перевірка показала, що:

– не завжди учні розуміють інструкції з боку вчителя (Гришин Денис (4 клас), Чурікова Мілана (3 клас),

– на уроках в 4-му класі переважає використання жестової мови (педагог С. Цуркан);

– не завжди витримуються часові межі уроку (педагог С. Цуркан).

**Рекомендації:**

1. Поширювати словниковий запас на кожному уроці.

Упродовж навчального року

2. Постійно звертати увагу на недоліки у вимові учнів та проводити роботу з їх коригування.

Упродовж навчального року

3. Педагогу С. Цуркан:

3.1. Використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне).

Упродовж навчального року

3.2. Витримувати часові межі уроку.

Упродовж навчального року

**Заступниця директорки з навчальної роботи Г. Кукліна**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Секретар - друкарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | І. Українська |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цуркан С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_