# РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗА 2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2018/2019 навчальному році діяльність Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) була спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», Державної цільової програми «Національний план дій з реалізації Конвенції про права інвалідів на період до 2020 року», затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 1 серпня 2012р. № 706, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, схваленої Указом Президента України № 344/2013 від 25 червня 2013 року, Плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903-р, законодавчих та нормативно-інструктивних документів Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Метою роботи закладу освіти була реалізація проблемної методичної теми «Створення адаптованого корекційно-розвивального, практико-орієнтованого середовища для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в умовах якісного безперервного освітнього процесу в закладі дошкільної і загальної середньої». Успішна її розбудова та позитивні напрацювання створили підстави для подальших досліджень, і наразі дослідна та експериментальна діяльність триває.

Над цією темою заклад освіти працює п’ятий рік.

Протягом 2018/2019 навчального року у КЗ «ХСНВК» ХОР навчалися та виховувалися 149 здобувачів освіти (вихованців) у 13 класах (100 здобувачів освіти) та у 6 дошкільних групах дитячого садка (49 вихованців).

У закладі освіти були створені належні умови для компенсаторно-корекційного, лікувально-реабілітаційного та освітнього процесу.

У закладі освіти створено інтегровану вертикаль взаємодії від дошкільного підрозділу через початкову, середню та старшу школу до закладів вищої освіти.

Виходячи із мети та специфіки діяльності закладу здійснювалися наступні функції:

- ***управлінські*** (публічне управління закладом освіти, якістю освітніх та медичних послуг на основі педагогічного менеджменту й нових інформаційних технологій, розробка структурно-функціональних моделей діяльності кожної підсистеми, впровадження власної системи діагностики й оцінювання діяльності кожного підрозділу);

- ***освітні*** (особистісно-діяльнісний розвиток здобувачів освіти на засадах індивідуального проектування, критичного мислення та командної роботи, залучення більшої кількості здобувачів освіти до проектно-експериментальної діяльності);

- ***виховні*** (виховання патріотів України, відданих демократичним цінностям, формування особистої громадянської позиції, лідерських якостей, забезпечення самореалізації особистості в різних видах діяльності);

- ***здоров’я формуючі*** (удосконалення фізичного, психічного та духовного розвитку особистості, формування відповідального ставлення до власного життя і здоров’я, здоров’я оточуючих, мотивації до здорового способу життя та оволодіння навичками з його дотримання, створення оздоровчого освітнього середовища; формування валеологічної свідомості та екологічного мислення);

- ***методично-кадрові*** (формування творчого педагога з високим рівнем інтелектуального розвитку, креативних можливостей, здатного до саморозвитку та самоосвіти, до створення та засвоєння інновацій, готового до постійного оновлення знань і творчого пошуку).

Освітній процес зорієнтовано на 4 роки дошкільного виховання і 12 років навчання з наступним отриманням повної середньої освіти. На кінець 2018/2019 навчального року в КЗ «ХСНВК» ХОР здобуває освіту та виховується 149 осіб: у дошкільних групах – 49 дітей, з них: 25 вихованців з порушеннями слуху, 24 вихованців з важкими порушеннями мовлення; у шкільному підрозділі: у 1-х класах – 16 осіб; у 2-4-х класах – 24 особи, у 5-12 класах – 60 осіб (2 здобувача освіти знаходиться на індивідуальній формі здобування освіти). До наступного класу переведено 94 особи (закінчили навчання 6 осіб 12-го класу, які отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту. Атестовано – 100 здобувачів освіти 2-12-х класів.

У дошкільному підрозділі КЗ «ХСНВК» ХОР сформовано цілісний освітній простір**.** Педагоги працювали над виявленням творчого та інтелектуального потенціалу дітей, розвитком їх розумових, конструктивних та творчих здібностей з метою соціальної адаптації до умов життя та особистісного зростання дитини, формування вміння вести себе в суспільному середовищі, розширення уявлень дітей про навколишній світ та з метою забезпечення наступності та неперервності у змісті організації освітнього процесу. Педагог дошкільного підрозділу Рябокінь О.О. взяла участь у конкурсі «Кращій вихователь Харківщини» у 2019 році в номінації «Вихователь різновікової групи», посіла IV місце та отримала диплом Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації. Дошкільний підрозділ КЗ «ХСНВК» ХОР бере участь у міжнародному проекті «Сприяння освіті» за програмою розвитку дитини від 2 до 6 років «Безмежний світ гри з LEGO» та «Шість цеглинок» у рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійним фондом LEGO Foundation (Данія). Для реалізації цієї програми було розроблено перспективне планування занять з «LEGO - конструювання» у дошкільному підрозділі, створені презентації та проведені заняття з різних видів діяльності. На базі КЗ «ХСНВК» ХОР були проведені майстер-класи з для педагогів LEGO-конструювання. Педагоги закладу освіти брали участь у семінарах та тренінгах з LEGO-конструювання в дошкільних закладах м. Харкова: семінар «SIX BRISKS 2.0», інформаційна зустріч щодо проведення конкурсу «Професії майбутнього». У межах ЛЕГО-проекту «Професії майбутнього» вихованці дошкільного підрозділу та діти початкової школи, 12 класу під керівництвом куратора Астапової Ю.І. побудували професії в різноманітних галузях діяльності за темою: «Професії поруч з роботами», творчою групою педагогів та дітей був створений мультфільм «Будівельні професії». На базі навчального закладу був проведений круглий стіл для адміністрації закладів - учасників проекту «Сприяння освіти» за темою: «Підбиття підсумків проведеної роботи зі створення інноваційних позашкільних експериментальних клубів», за результатами впровадження проекту у 2018-2019 навчальних роках, де були визначені завдання на наступний навчальний рік.

Відповідно до плану роботи проведені тематичні інклюзивні спортивні свята та тематичні розваги, тематичні тижні з безпеки життєдіяльності, дні та тижні здоров’я, тижні з безпеки дорожнього руху, конкурси малюнків, виставки тематичних робіт вихованців.

Дошкільні групи виконують вимоги Базового компонента дошкільної освіти. Рівень засвоєння дітьми дошкільного підрозділу вимог програми визначається на основі критеріїв результативності навчально-виховної роботи.

***Загальний показник рівня розвитку сформованості компетентностей дітей дошкільного віку за освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти (Діаграма 1)***

Діаграма 1

Високий рівень – 12-10 балів, достатній – 9-7, середній – 6-4, низький – 3-0 б.

Аналіз результатів моніторингу показників результативності освітнього процесу (Діаграми 2-7) дав такі результати:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Діаграма 2 | Діаграма 3 | Діаграма 4 |
| Діаграма 5 | Діаграма 6 | Діаграма 7 |

У групі раннього віку показники відповідають середньому рівню. У молодшій групі, старшій групі та різновіковій логопедичній групі показники відповідають високому і достатньому рівню. У середній групі та логопедичній різновіковій показники відповідають достатньому рівню.

З метою встановлення рівня шкільної зрілості дітей старшого дошкільного віку (5-річок) у травні 2019 року було проведено діагностичне обстеження 15 дітей.

За результатами діагностичного обстеження було виявлено наступне:

***Готовність дітей 6-го року життя до навчання у школі згідно Базового компоненту у 2018/2019 навчальному році***

Діаграма 8

Високий рівень готовності до навчання у школі мають 47 % (7 дітей), 20 % (3 дитини) – достатній рівень, 27 % (4 дитини) – середній рівень, 6 % (1 дитина) – низький рівень.

За підсумками навчального року здобувачі освіти шкільного підрозділу КЗ «ХСНВК» ХОР мають такі рівневі показники:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість дітей | Високий | Достатній | Середній | Початковий |  | Клас | Кількість дітей | Високий | Достатній | Середній | Початковий |  | Клас | Кількість дітей | Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| **1** | 16 | - | - | - | - |  | **5** | 11 (1) | 1 | 6 | 4 |  |  | **10** | 10 | 1 | 8 | 1 | - |
| **2** | 10 | 1 | 6 | 3 | - |  | **6** | 4 | - | 3 | 1 | - |  | **12** | 6 | - | 4 | 2 | - |
| **3** | 6 | 1 | 4 | - | 1 |  | **7** | 7 | 1 | 4 | 2 | - |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | 8 | 1 | 5 | 1 | 1 |  | **8** | 9 | 1 | 5 | 3 | - |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **9** | 13 (1) | - | 7 | 5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

На кінець навчального року загальна кількість ревеневих показників становить (загальна чисельність - 84 здобувача освіти 2-12 класів): високий рівень навчальних досягнень – 7 здобувачів освіти (8,3 %), достатній рівень – 52 здобувачів освіти (62 %); середній рівень – 22 здобувачів освіти (26,1 %); початковий рівень – 3 здобувачів освіти (3,6 %).

Середній бал по класах становить:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 клас – 7,6 б | 5 клас – 7 б (- 1,4) | 8 клас – 7,1 б (- 0,3) |  |
| 3 клас – 7 б (- 0,9) | 6 клас – 7,6 б (- 0,1) | 9 клас – 6,4 б ( + 0,1) | 12 клас – 8 б (-0,1) |
| 4 клас – 7,1 б (- 0,2) | 7 клас – 7,6 б (- 0,2) | 10 клас – 7,9 б (- 0,1) |  |

Згідно з проведеним аналізом найкращих результатів досягли здобувачі освіти 10-го та 12–го класів.

Порівняно з попереднім навчальним роком показники навчальних досягнень 9 класу незначно зросли. Спостерігається зниження рівня навчальних досягнень у всіх класах, крім 9-го. Значне падіння рівнянь навчальних досягнень у здобувачів освіти 5 класу.

Питання виправлення ситуації стосовно навчальних досягнень здобувачів освіти середньої ланки постійно розглядається на засіданнях методичних об’єднань та педагогічних радах закладу.

***Результати навчальних досягнень здобувачів освіти 4 класу за 2018/2019 навчальний рік зображені на діаграмах 9 – 11***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *Діаграма 9* | *Діаграма 10* | *Діаграма 11* |

***Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти 10 класу (10 осіб) на кінець 2018/2019 навчального року***

Середній бал по класу становить 7,9 б. Середній бал по предметам зазначені на діаграмі 12

Діаграма 12

Контрольні роботи на кінець навчального року показали, що здобувачі освіти опанували програмний матеріал базової школи.

***Результати навчальних досягнень здобувачів освіти 10 класу (10 осіб) на кінець 2018/2019 навчального року в діаграмах 13-24***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Діаграма 13 | Діаграма 14 | Діаграма 15 |
| Діаграма 16 | Діаграма 17 | Діаграма 18 |
| Діаграма 19 | Діаграма 20 | Діаграма 21 |
| Діаграма 22 | Діаграма 23 | Діаграма 24 |

***Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти 12 класу (6 осіб) на кінець 2018/2019 навчального року***

Середній бал по класу становить 8 б. Середній бал по предметах зазначені на діаграмі 25:

Діаграма 25

Усі здобувачі освіти 12 класу мають достатній рівень навчальних досягнень. Контрольні роботи на кінець року показали, що здобувачі освіти опанували програмний матеріал повної середньої школи.

Висновок: Випускники 12 класу досягли позитивних результатів в опануванні програмного матеріалу середньої загальноосвітньої школи.

***Результати навчальних досягнень здобувачів освіти 12 класу (6 осіб) на кінець 2018/2019 навчального року в діаграмах 26-37.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Діаграма 26 | Діаграма 27 | Діаграма 28 |
| Діаграма 29 | Діаграма 30 | Діаграма 31 |
| Діаграма 32 | Діаграма 33 | Діаграма 34 |
| Діаграма 35 | Діаграма 36 | Діаграма 37 |

***Моніторинг рівня освітніх досягнень здобувачів освіти з української мови та математики 2 – 4-х класів зображені в діаграмах 38-39, 5 класу – у діаграмі 40, 5-10-х, 12-го класів – у діаграмах 41-42.***

На кінець року були проведені контрольні роботи. Результати контрольних робіт свідчать, що здобувачі освіти 2-10 та 12-го класів оволоділи програмним матеріалом. Середній бал з математики здобувачів освіти 2 – 10-х, 12-х класів становить 6,6 балів (-0,4), з української мови становить 6,8 (-0,5).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Діаграма 38 | | Діаграма 39 | | Діаграма 40 | |
| Діаграма 41 | | Діаграма 42 | |

Основною метою педагогічного колективу КЗ «ХСНВК» ХОР є методична робота – повсякденна праця кожного вчителя над підвищенням майстерності, ознайомлення з педагогічними інноваціями, підвищення культури мови, зростання мотиву до самовизначення та самореалізації.

Простежується незначний позитивний результат підвищення якості кадрового складу педагогічних працівників закладу. За останні три роки збільшилася кількість учителів, які мають вищу категорію – 39% від загальної кількості педагогів; І категорію – 24 %. Протягом навчального року атестувалися 19 педагогічних працівників з них за 2-ма посадами (4 педагоги) та бібліотекар закладу освіти. Підвищили кваліфікаційну категорію 9 педагогічних працівників та бібліотекар. Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» 4 педагогам.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Діаграма 43. Освіта педагогічних працівників | Діаграма 44. Якісний склад педагогічних працівників |

На кінець 2018/2019 навчального року в закладі освіти працює 59 педагогічних працівників.

|  |  |
| --- | --- |
| З них: |  |
| з вищою педагогічною освітою – 53 | – 89,8 % від загальної чисельності |
| у т.ч. з дефектологічною освітою – 26 | – 44,1 % від загальної чисельності; |
| з базовою вищою освітою – 2  з середньою спеціальною освітою - 4 | – 3,4 % від загальної чисельності;  – 6,8 % від загальної чисельності; |
| старших вчителів – 14; | – 23,7 % від загальної чисельності; |
| вихователь-методист – 1; | – 1,7 % від загальної чисельності; |
| мають вищу категорію – 23 | – 39,7 % від загальної чисельності; |
| мають «спеціаліст першої категорії» – 14 | – 24,1 % від загальної чисельності; |
| мають «спеціаліст другої категорії» – 4 | – 6,9 % від загальної чисельності; |
| мають категорію «спеціаліст» – 17 | – 29,3 % від загальної чисельності; |

Протягом 2018/2019 навчального року в закладі освіти працювала школа передових методів праці, школа сурдопедагога, шкільна психолого–медико–педагогічна консультація, школа молодого вчителя, сім методичних об’єднань педагогів, а саме: методичне об’єднання педагогів дошкільного підрозділу, методичне об’єднання вчителів початкових класів та індивідуальної слухової роботи, методичне об’єднання вчителів мови та літератури, методичне об’єднання вчителів суспільно–природничого циклу, методичне об’єднання вчителів трудового навчання та керівників гуртків, методичне об’єднання вчителів математики, фізики та інформатики, методичне об’єднання вихователів і вчителів фізичної культури, на засіданнях яких розглядались питання відповідно до плану роботи закладу освіти.

На вирішення проблеми, над якою працював колектив, була спрямована вся методична та корекційна робота, а саме: педагогічні ради, методичні об’єднання, семінари, оперативні наради, наради при директорові, самоосвіта педагогічних працівників, робота спортивних секцій та гуртків, психолого-педагогічні читання. На педагогічних радах розглядались усі питання згідно з планом роботи закладу освіти на 2018/2019 навчальний рік.

Семінарські заняття школи передових методів праці та школи сурдопедагога були спрямовані на підвищення методичного рівня малодосвідчених та знов прибулих педагогів з питань корекційної роботи з дітьми. З цією метою здійснювався огляд новинок методичної літератури з сурдопедагогіки, патопсихології, заслуховувались реферати та роботи з досвіду, планувались, проводились та обговорювались практичні заняття та відкриті уроки.

Як звіти про науково-методичну роботу педагогів були проведені тижні педагогічної майстерності в усіх методичних об’єднаннях закладу освіти з проведенням практичних та відкритих уроків, цікавих позакласних заходів.

Удосконалювалися традиційні і впроваджуються інноваційні форми роботи, проводились педагогічні дослідження, спостереження, тестування, діагностування. Педагоги здійснювали самооцінку, виявляли і аналізували труднощі у своїй роботі, творчо підходили до вирішення психолого-педагогічних завдань у процесі навчання і виховання, широко застосовували інформаційно-комунікаційні технології, які відповідають сучасним дидактичним вимогам і навчальним можливостям учнів (інтелектуальним, віковим, психологічним).

На ХІХ Всеукраїнську науково-практичну конференцію “Педагогічні читання» з проблеми «Реабілітація дітей з вадами слуху та форми навчання» представлено досвід роботи заступника директора з навчальної роботи Кукліної Г.І. Педагогічний колектив закладу освіти представив досвід роботи закладу на 53-й обласній тематичній відкритій виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» за темою: «Нова українська школа: ІКТ та STEM - технології в освітньому процесі та управлінні закладами освіти». В ході якої педагоги закладу (Кукліна Г.І., Лупандіна В.М., Єфімова Т.В., Андрєєва О.В., Север’янова О.А., Терехова І.Ю., Пазенкова С. В., Когтєв А.В., Ковальова Н.А., Фролова Т.П., Єпіфанової-Кожевнікової Т.В., Матвієнко Н.М., Астапова Ю.І., Деренько Т.В.) ділилися власними надбаннями. Творча група закладу освіти отримала ІІ місце.

Працівники закладу освіти брали активну участь у проведенні регіонального круглого столу «Стан і перспективи впровадження інклюзивного та інтегрованого навчання на Харківщині в світлі нового закону України «Про Освіту»» у жовтні 2018 року в Харківському національному педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди, після якого був виданий збірник тез. Педагоги брали участь у ІІ Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Інноваційні технології в дошкільній освіті» в березні 2019 р, де були представлені роботи Рябокінь О.О. та Матвієнко Н.М., підсумком конференції є надруковані наукові статті.

Впродовж 2018/2019 навчального року змінився вектор методичної роботи Творчо налаштовані педагоги підвищували рівень власної кваліфікації за допомогою участі у проектах Ed Camp – 2019 в Україні, он-лайн курсах, відвідували педагогічні та психологічні вебінари та заняття на сучасній платформах «Всеосвіта», «На урок», «Prometeus», «Ed-Era», що підтверджено сертифікатами, навчались «хмарним технологіям» із залученням спеціалістів у цій галузі.

Педагоги закладу освіти протягом 2018/2019 навчального року підвищили свою педагогічну майстерність, взяли участь та поділились своїм досвідом у Регіональній (не)конференції для шкільних педагогів спеціальній міні- EdCamp PartnerKharkiv за темою «Фінансова свобода і підприємництво в школі: міф чи реальність»; фінансово-економічному тренінгу по управлінню капіталом на базі гри-стимулятора «Життєвий капітал»; Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Бімодально-білінгвальний підхід. Інновації в освіті дітей з порушеннями слуху»; науково-практичному семінарі «Забезпечення особливих освітніх потреб дитини в умовах модернізації навчального середовища»; профорієнтаційному форумі для освітян «Bi PROFI: ПЛАТФОРМА КАР’ЄРНОГО ОРІЄНТУВАННЯ МОЛОДІ»; ІІІ Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні підходи до освіти та соціалізації дітей зі спектром аутистичних порушень»; Міжнародній конференції «Проблеми викладання геометрії у закладах освіти: теорія, методика, практика».

У цьому році педагогами закладу освіти активна велась проектна діяльність. В рамках проекту UP SHIFT Україна за підтримки Європейського Союзу команда здобувачів освіти отримала грант на реалізацію проекту «Почути серцем», який має на меті популяризацію культури та мови глухої молоді.

Активізувалась робота з обдарованими дітьми. З цією метою вчителі забезпечували сприятливу емоційну атмосферу, використовували дослідницький метод, метод самостійного набуття знань, співпрацювали з батьками з розвитку здібностей кожного вихованця.

У 2018/2019 навчальному році здобувачі освіти 8 – 12 класів навчально-виховного комплексу взяли участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін. Здобувачі освіти отримали такі результати: з української мови та літератури (вчитель Север’янова О.А.) – ІІ місце, з трудового навчання та технологій три І та три ІІ місяця (вчитель Лупандіна В.М.), три І місця і одне ІІ місце (вчитель Онілов А.І.).

У 2018/2019 навчальному році здобувачі освіти КЗ «ХСНВК» ХОР брали участь у Всеукраїнському інтерактивному учнівському конкурсі юних суспільствознавців «Кришталева сова», за результатами якого 2 особи посіли І місце у номінації «Я у світі», 3 особи - ІІ місце у номінаціях «Історія» й «Основи правознавства», 2 особи - ІІІ місце у номінаціях «Основи правознавства» й «Художня культура», 3 здобувачі освіти отримали сертифікати учасника в номінаціях «Я у світі» й «Економіка» (вчителі Назаренко М.М., Сафронов М.О., Лупандіна В.М.).