## КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

## «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»

## ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**НАКАЗ**

**01.10.2019 Харків № 38-о**

**Про класно-узагальнюючий контроль у 5-му класі**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік, з метою моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів, їхньої працездатності, вивчення пізнавальних інтересів, рівня вихованості, міжособистісних відносин, виконання режиму закладу освіти протягом вересня-жовтня 2019 року адміністрація закладу освіти провела класно-узагальнюючий контроль у 5-му класі.

Під час здійснення контролю адміністрація відвідала уроки, виховні заходи, вивчила динаміку стану навчання здобувачів освіти; провела рейди-перевірки щодо збереження шкільних підручників, меблів; виконання домашніх завдань; вивчила соціальний паспорт учнів; проаналізувала участь у громадському житті класу; визначила рівень вихованості та міжособистісних відносин в учнівському колективі. Проведені співбесіди з вчителями – предметниками, що працюють у 5-му класі.

У 5-му класі викладають такі вчителі: Корсун С.О. – класний керівник, викладач фізичної культури, Мірошніченко О.Р. – викладач англійської мови; Кудряшова Н.О. – викладач математики; Пазенкова С.В. – викладач природознавства, основ здоров’я, розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови; Андрєєва О.В. – викладач інформатики; Когтєв А.В. – викладач української жестової мови; Сафронов М.О. – викладач історії України, Акіншин А.В. – викладач лікувальної фізкультури; Лемешко В.П. – викладач ритміки, Лупандіна В.М.– викладач трудового навчання та образотворчого мистецтва, Осипенко О.П. – викладач української мови та літератури; Белевцова Ю.П. – викладач зарубіжної літератури.

Середній бал по предметах на кінець вересня становить:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПредметПІБ учня | Укр. мова | Укр. літ | Іноземна мова (англійська) | Зарубіжна літ-ра | Історія України | Інформатика | Математика | Природознавство | Трудове навч. | Основи здоров׳я | Фізична культура | Укр. жестова мова |
| **Валєєв Олексій** | 9 | 10 | 9 | 8 | 8 | 7 | 10 | 10 | 9 | 10 | 9 | 10 |
| **Глушко Давид** | 7 | 8 | 8 | 6 | 7 | 5 | 7 | 6 | 8 | 6 | 9 | 8 |
| **Залозний Дмитро** | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 10 | 8 | 7 | 9 | 8 | 10 | 10 |
| **Каніщев Олексій** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | Зар. | 3 |
| **Мірошніченко Даніїл** | 8 | 8 | 7 | 5 | 7 | 8 | 4 | 6 | 7 | 5 | 8 | 8 |
| **Токмаков Ілля** | 7 | 7 | 8 | 6 | 7 | 10 | 6 | 7 | 8 | 5 | 10 | 10 |
| **Чобітько Олександра** | 7 | 6 | 8 | 7 | 7 | 6 | 10 | 6 | 9 | 7 | 10 | 8 |

Проаналізувавши відвідані уроки й перевіривши поурочне планування, варто зазначити, що Осипенко О.П.– вчитель української мови та літератури Андрєєва О.В. – вчитель інформатики, Пазенкова С.В. – вчитель природознавства, Кудряшова Н.О. – вчитель математики, Лупандіна В.М. – вчитель трудового навчання та образотворчого мистецтва використовують різні форми й методи навчання на уроках. Під час організації учнів до роботи на уроках вони використовують фонетичні зарядки, вірші-цікавинки, девізи. Актуалізацію опорних знань проводять у формі бесід, самостійних робіт, вікторин і конкурсів, розгадування кросвордів, математичних і пояснювальних диктантів, дидактичних ігор, роботи з картками. На етапі сприйняття й усвідомлення нового навчального матеріалу практикують постановку проблемного питання, роботу в парах, групах, пояснення, творчі завдання, практичну роботу тощо. З метою активізації пізнавальної діяльності вчителі використовують нестандартні форми роботи, інтерактивні методи, загадки, наочність, відео перегляди. Нові предмети: історію України (вчитель Сафронов М.О.), природознавство (вчитель Пазенкова С.В.), іноземну мову (англійську) (вчитель Мірошніченко О.Р.) учні вивчають із зацікавленістю. Зміст програмного матеріалу підручників важкий для розуміння, тому вчителі спрощують матеріал і дають його у вигляді конспекту.

Корекційна робота

За роки навчання учні досягли значних результатів у мовленнєвому розвитку. У 5-му класі корекційно-розвиткові заняття з розвитку слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови викладає вчитель-дефектолог: Пазенкова С.В. У рамках свята «Золота осінь» пройшов конкурс декламаторів де учні показали хороший результат. Із 7-ми учнів 5-го класу Валєєв Дмитро, Токмаков Ілля, Чобітько Олександра, Глушко Давид, Залозний Дмитро отримали Дипломи переможців, що складає більше 60%.

Виховна робота

Виховну роботу з учнями 5-го класу здійснюють вихователі Онілов А.І., Клименко Н.М. та Андрєєва О.В. Виховні заходи, позакласне читання та режимні моменти проводить на достатньому методичному рівні. Вихователі працюють з учнями перший рік, але швидко знайшли спільну мову та взаєморозуміння, постійно вивчають психологічні особливості своїх вихованців. Усі учні класу відповідально ставляться до виконання домашніх завдань. 80% учнів роблять домашні завдання самостійно, 20% учнів потребують серйозної допомоги вихователя.

Здійснюючи перевірку рівня вихованості 5-ти класників, адміністрація виявила, що 80% дітей уміють аналізувати власні вчинки, допомагають іншим, підтримують з дітьми дружні стосунки, а 20 % дітей не вміють керувати власними емоціями, сваряться із друзями, не свідомо йдуть на конфлікти.

Педагоги постійно працюють над згуртуванням дитячого колективу, вміють добре організувати вихованців на виконання будь-яких справ. Для підвищення інтересу до культури рідного краю, розвитку естетичних смаків з метою виховання культурних цінностей і надбань українців 17-18 жовтня 2019 року вчителем трудового навчання Лупандіною В.М та вихователем Оніловим А.І. була організована екскурсія до ХНАТОБу. Здобувачі освіти мали можливість здійсніти подорож до закулісся та перегуляти балет «Попелюшка» та оперу «NORMA». Між вчителями-предметниками та вихователями ведеться зошит взаємозв’язку, де записуються домашні завдання та рекомендації до їх виконання.

За результатами класно-узагальнюючого контролю можна підсумувати:

* учні 5-го класу готові до сприймання програмного матеріалу середньої школи;
* адаптація до переходу на кабінетну систему пройшла задовільно;
* педагоги, які викладають у 5-му класі сумлінно працюють, приділяють достатньо уваги корекційній роботі, застосовують звукопідсилюючу апаратуру колективного та індивідуального призначення, враховують вікові та індивідуальні особливості, психофізіологічні особливості цієї категорії дітей, створюють сприятливу психологічну атмосферу на уроці.

На підставі вищевикладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Педагогам, що працюють у 5-му класі:

1.1. Продовжувати роботу по поширенню та збагаченню словника учнів з усіх загальноосвітніх предметів та у позакласний час.

Протягом 2019/2020 навчального року

1.2. Більше уваги приділити розвитку творчих здібностей у обдарованих дітей.

Протягом 2019/2020 навчального року

1.3. Організувати в класі допомогу учням, яким важко дається опанування програмного матеріалу із загальноосвітніх предметів, а саме: Каніщеву О., Глушко Д., Чобітько О.

Протягом 2019/2020 навчального року

1.4. Здійснювати диференціацію й індивідуалізацію навчальної діяльності з метою підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Протягом 2019/2020 навчального року

2. Психологу Баул Н.А. проводити консультативну допомогу педагогам, учням та батькам учнів 5-го класу.

Протягом 2019/2020 навчального року

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Кукліну Г.І.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар - друкарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | І. Українська |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлений:

Корсун С.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ Баул Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мірошніченко О.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ Кудряшова Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пазенкова С.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лемешко В.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акіншин А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сафронов М.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Когтєв А.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Осипенко О.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_