## КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

## «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»

## ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**НАКАЗ**

**01.10.2019 Харків № 36-о**

**Про адаптацію учнів 1-го класу до шкільного режиму**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік адміністрацією закладу освіти здійснювалося комплексне вивчення рівня готовності учнів 1-го класу КЗ «ХСШ № 5» ХОР до навчання у школі. Результати вивчення викладені у довідці (додається). Враховуючи результати комплексного вивчення,

**Н А К А З У Ю:**

1. Вважати адаптацію учнів 1-го класу КЗ «ХСШ № 5» ХОР задовільною.

2. Класному керівнику 1-го класу продовжити індивідуальну роботу з учнями, їхніми батьками щодо розвитку у дітей зацікавленості до навчання, підтримувати взаємозв’язок з учителями, що викладають у класі.

Протягом 2019/2020 навчального року

3. Вчителям - предметникам, що викладають у 1-му класі, зосередити увагу на проведенні роботи щодо підвищення зацікавленості дитини до свого предмету, включати в плани уроків елементи інноваційних технологій, зокрема особистісно-орієнтованого навчання та виховання,здійснювати індивідуальний підхід до кожного учня, враховувати їх вікові та психологічні особливості.

Протягом 2019/2020 навчального року

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР Кукліну Г.І.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 01.10.2019 № 36-о

**Довідка**

**про результати комплексного вивчення рівня готовності учнів 1-го класу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» ХОР до навчання у школі**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2019/2020 навчальний рік адміністрацією закладу освіти протягом вересня 2019 року здійснювалося комплексне вивчення рівня готовності учнів 1-го класу КЗ «ХСШ № 5» ХОР до навчання у школі.

З метою створення умов для успішного проходження адаптаційного періоду у першокласників, адміністрацією школи були передбачені наступні етапи його організації: створення адміністрацією школи, класним керівником та вихователем організаційних умов, що забезпечують адаптаційний період (наказ від 19.09.2018 № 234 «Про виконання вимог адаптаційного періоду учнів перших класів у НУШ», складання розкладу занять відповідно до санітарних умов, створення куточка першокласника, створення нових умов навчання відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України); прийняття класним керівником ідеї адаптаційного періоду, усвідомлення його змісту та необхідності підготовки; залучення батьків для допомоги здобувачам освіти пристосуватися до умов навчання в Новій українській школі.

До першого класу вступило 8 учнів, відповідно до вимог щодо нормативності наповнення класів було утворено один перший клас.

Протягом вересня адміністрацією школи вивчався рівень адаптації дітей до умов шкільного режиму. Проводилося спостереження за дітьми під час усіх режимних моментів.

Перший тиждень носив назву «Я школяр». Щодня учні отримували знання про те, навіщо ходити до школи? Що очікувати від шкільного життя? Хто однокласники? Як безпечно дістатися до школи? Що покласти у шкільний ранець? Упродовж першого тижня вчителем Ковальовою Н.А. проводилась робота щодо згуртування учнів у спільноту.

Другий тиждень носив назву «Мій/наш клас». Упродовж його проведення реалізовувалися проблемні питання: Як знайти свою класну кімнату? Як почуватися комфортно у класі? Як створити безпеку і затишок у класі? Як стати класною спільнотою? Чого можемо досягти спільно? Під час другого тижня вчитель Ковальова Н.А. старанно оволодіває методикою ранкових зустрічей з учнями, під час занять змінює їх діяльність, вчить працювати в парах, інтегрує навчальний матеріал з різних навчальних предметів довкола однієї теми. Діти почувають себе комфортно та вільно.

Тема третього тижня «Мої друзі». Вона передбачала вирішення питань: Хто такі друзі? Яким має бути друг? Як знайти друзів? Чому нам цікаво разом? Як зберегти дружбу? Як піклуватися про друзів – домашніх улюбленців? Ковальова Н.А. творчо реалізує завдання освітньої програми, привчає дітей працювати за правилами, опановувати шкільні рутини. У класі створено відповідні осередки, є стенд настрою, для робіт учнів, робочі матеріали учнів зберігаються у визначених місцях.

«Моє довкілля» - така тема четвертого тижня. У ході роботи учні відповідали на питання: Що мене оточує? Які таємниці має шкільне подвір’я? Які рослини ростуть на шкільному подвір’ї? Кольори та звуки довкілля. Які вони? Як поводитись у довкіллі? Діти разом з педагогом виявилися справжніми дослідниками.

Встановлено, що учні 1-х класів мають різний рівень адаптації.

Зміна умов навчання та виховання поставила перед шестирічними дітьми більш високі вимоги до інтелектуального та особистісного розвитку, але перш за все до особливостей засвоєння знань у нових умовах. Те соціальне середовище, в яке попали діти, вимагає від них нового рівня розвитку та організації таких психічних процесів, як сприйняття, увага, пам’ять, мислення, здатність до управління своєю поведінкою. Тому процес звикання до шкільних вимог і порядків проходив неоднаково. Це пов’язано з індивідуальними психофізичними особливостями дітей 6 - 7 років, передумовами опанування навчальної діяльності.

Серед учнів 1-го класу високий рівень адаптації має Легенький Макар, Зайцева Таїсія та Сова Макар. Ці учні до школи ставляться позитивно, адекватно сприймають шкільні правила та вимоги. Поведінка учнів чемна, під час уроків діти виявляють увагу, самостійність, зібраність та сумлінність. З однокласниками встановлюють дружні та доброзичливі взаємини.

Середній рівень адаптації має Скорік Вероніка, Солошенко Іван, Гуренко Поліна. Ці учні загалом ставляться до школи позитивно, відвідують шкільні заняття без негативних переживань. Першокласники зосереджені та уважні на уроках, проте разом із тим потребують регулярного контролю з боку дорослих. Учні виявляють зосередженість тільки тоді, коли займаються цікавою для себе діяльністю. Доручення виконують сумлінно, товаришують з більшістю однокласників.

Низький рівень адаптації має Султанов Максим. На заняттях у нього завжди поганий та пригнічений настрій. Заважає іншим дітям навчатися, систематично порушує дисципліну під час уроків та усіх режимних моментів. Шкільний матеріал він засвоює фрагментарно, йому вкрай важко працювати самостійно.

Велику роль у становленні дитини як школяра відіграють батьки. Тому класний керівник Ковальова Н.А. провела батьківські збори, де дала поради та вказівки щодо допомоги учням з адаптації навчання у школі.

Враховуючи вищезазначене можна зробити такі висновки:

* по – перше, всі діти дотримуються правил для учнів, вимог свого учителя, уміють готуватися до уроків, знають навчальні речі, які відповідають певним предметам, усвідомлюють їх призначення, уміють прибирати робоче місце (крім Султанова Максима);
* по – друге, більшість дітей адаптувалися до шкільного життя, розпорядку дня;
* по – третє, успішності адаптаційного періоду першокласників сприяло й те, що в класі вчителем разом з батьківською громадськістю обладнано ігровий куточок з іграшками та дитячою літературою відповідно до віку учнів, де діти на перервах та після уроків можуть погратися та релаксуватися.

Таким чином, адаптаційний період першокласниківможна вважати задовільним.

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар - друкарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | І. Українська |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Ковальова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Корсун С.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акіншин А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_