**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**28.02.2019 Харків № 36-о**

**Про підсумки перевіркистану навчання з предмету «Зарубіжна література»у 5-10 класах**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради(далі – КЗ «ХСНВК» ХОР) на 2018/2019 навчальний рік, наказом КЗ «ХСНВК» ХОР від 31.01.2019 № 33-о «Про перевірку стану навчання з предмету «Зарубіжна література» 5 – 10-х класах» з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: Мірошник О.В. – директора КЗ «ХСНВК» ХОР; Кукліної Г.І. - заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСНВК» ХОР; Лаврикової Ю.С. - заступника директора з виховної роботи КЗ «ХСНВК» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінетуКЗ «ХСНВК» ХОР;Север’янової О.А. – голови м/о вчителів мови та літератури з 04.02.2019 по 28.02.2019 вивчалось питання щодо стану викладання та рівня навчальних досягнень здобувачів освіти 5-10-х класів з предмету «Зарубіжна література».Творчою групою перевірялися такі питання:

- програмне, навчально-методичне забезпечення;

- виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання;

- стан забезпеченості учнів підручниками;

- корекційну роботу;

- оцінювання навчальних досягнень учнів.

Результати перевірки узагальнені в довідці (додається). Враховуючи результати проведеної перевірки,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити довідку про підсумки перевірки стану навчання з предмету «Зарубіжна література» у 5-10 класах.

2. Оцінити стан викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти 5-10-х класів з предмету зарубіжна література як задовільний.

3.Учителю зарубіжної літератури Белевцовій Ю.П.:

3.1. Проводити цілеспрямовану роботу щодо оновлення й поповнення навчально-матеріальної бази з предмету.

Протягом 2018/2019 навчального року.

3.2. Удосконалити методику вивчення програмового матеріалу шляхом упровадження інноваційних технологій навчання.

Протягом 2018/2019 навчального року.

3.3. Активно використовувати на уроках зарубіжної літератури інтерактивні методи навчання.

Протягом 2018/2019 навчального року.

3.4. При проведенні усіх форм навчальної діяльності дотримуватись основних принципів навчання: гуманізму, науковості, відповідності віковим особливостям дитини, індивідуалізації, диференціації, наочності .

Протягом 2018/2019 навчального року.

3.5. Активізувати роботу з обдарованими дітьми.

Протягом 2018/2019 навчального року.

3.6.Звернути увагу на диференційований підхід при підготовці домашнього завдання.

Протягом 2018/2019 навчального року.

3.7. Стимулювати підвищення мотивації навчання шляхом удосконалення системи оцінювання учнів на уроці.

Протягом 2018/2019 навчального року.

3.8. Розвивати в учнів компетентність самостійно аналізувати вивчений матеріал.

Протягом 2018/2019 навчального року.

3.9. Систематично й послідовно здійснювати формування мовленнєвої компетенції у процесі пізнання через спілкування та комунікативну взаємодію.

Протягом 2018/2019 навчального року.

4. Керівнику методичного об’єднання вчителів мови та літератури Север’яновій О.А.:

4.1. На засіданні методичного об’єднання опрацювати довідку про підсумки вивчення стану викладання зарубіжної літератури та рівня навчальних досягнень здобувачів освіти 5 - 10 класів.

4.2. Продовжити роботу щодо нормативного забезпечення використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

5.Контроль за виконанням наказу покласти на заступникадиректора з навчальної роботи Кукліну Г.І.

**Директор О. МІРОШНИК**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради

28 лютого 2019 року № 36-о

**Довідка**

**про підсумки вивчення стану навчання з предмету «Зарубіжна література» в 5-10-х класах Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСНВК» ХОР) на 2018/2019 навчальний рік, наказу КЗ «ХСНВК» ХОР від 31.01.2019 № 27-о робочою групою в складі: Мірошник О.В. – директораКЗ «ХСНВК» ХОР; Кукліної Г.І. - заступника директора з навчальної роботиКЗ «ХСНВК» ХОР; Лаврикової Ю.С. - заступника директора з виховної роботиКЗ «ХСНВК» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінетуКЗ «ХСНВК» ХОР; Север’янової О.А. – голови м/о вчителів мови та літератури з 04.02.2019 по 28.02.2019 вивчалось питання щодо стану викладання та рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з предмету «Зарубіжна література».

Навчальна програма із зарубіжної літератури загальноосвітньої школи для глухих дітей укладена з відповідною адаптацією на основі навчальних програм із зарубіжної літератури загальноосвітньої масової школи на підставі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1392), із врахуванням Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013р. № 607 ), із врахуванням особливих освітніх потреб здобувачів освіти глухих та зі зниженим слухом.

**Завдання вивчення зарубіжної літератури є такими:**

* сформувати в учнів стійкий інтерес до літератури, прилучити до читання;
* сприяти засобами літератури формуванню моральних якостей школярів, їх національній самоідентифікації, розумінню значення мови та літератури для розвитку культури загалом;
* дати уявлення про зміст і форму художнього твору;
* сформувати в учнів основні вміння інтерпретації художнього твору;
* сформувати вміння оцінювати літературних героїв, авторську позицію;
* розвивати навички зв’язного мовлення (як усного, так і писемного) у процесі підготовки різних видів робіт;
* виховувати повагу до духовних скарбів людства і, зокрема, українського народу;
* навчати школярів визначати національну своєрідність і загальнолюдську значущість творів світової літератури;
* розвивати усне і писемне мовлення школярів, а також їхнє мислення;
* формувати в учнів потребу в читанні літературних творів;
* відпрацьовувати навички розрізнення явищ елітарної та масової культури.

Під час здійснення внутрішкільного контролю за станом викладання предмету «Зарубіжна література», встановлено, що робота вчителя Белевцової Ю.П. спрямована на реалізацію завдань, визначених законом України «Про освіту», Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1392) і здійснюється відповідно до чинних програм. Педагогом складено календарне планування і погоджено заступником директора з навчальної роботиКукліною Г.І. відповідно до чинних програм. Поурочні плани складено відповідно до тем і структури уроків із зазначенням завдань для самостійної, творчої і групової роботи.

Учитель зарубіжної літератури Белевцова Ю.П. має кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», викладає предмет у 5-10-х класах. Стаж роботи у закладі освіти 13 років. У 2018 р. педагог підвищила кваліфікацію у Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти» на очно-заочних курсах за кредитно-модульною системою навчання за напрямом: «Зарубіжна література. Російська мова». Учитель ретельно готується до кожного уроку. На уроках використовує різні форми і методи роботи, що сприяє формуванню грамотності учнів, дбає про збагачення словникового запасу, намагається розвивати зв’язне мовлення. Під час вивчення нової теми використовує набуті раніш знання здобувачів освіти, чітко визначає мету і завдання уроку, активно використовує інтерактивні й комп’ютерні технології. Система її роботи базується за принципами: «від легшого-до важчого», від простішого - до складнішого». Вчитель на достатньому рівні розкриває і показує практичне застосування основних положень предмету. В основному досягає реально можливих результатів. Рівень засвоєння матеріалу учнями визначає обґрунтовано.Спостереження на уроках показали, що вчитель Белевцова Ю.П. створює атмосферу зацікавленості, небайдужості до матеріалу, спільного пошуку вирішення навчальних проблем, приділяє велику увагу при формуванні компетентностей учнів схемам, таблицям, які дають можливість дітям сконцентруватися на основному змісті матеріалу та на його аналізі.

У 6 - 7 класах вчитель оптимально організовує роботу з підручником, що сприяє виробленню вмінь виділяти головне, складати план тексту, переказувати історичні факти відповідно до складеного плану. Починаючи з 8 класу, привчає здобувачів освіти складати конспект, виділяючи головну думку та ключові моменти навчального матеріалу, а організовує роботу з першоджерелами, довідниками, пресою, що сприяє розвитку вмінь знаходити та аналізувати інформацію.

Практикується вчителем використання на різних етапах уроків різнорівневих завдань, надрукованих у посібниках та складених самостійно, які дають здобувачам освіти можливість формувати і розвивати специфічні для світової літератури уміння і навички. Прослідковуються міжпредметні зв'язки з курсами української літератури, образотворчого мистецтва, художньої культури.

Форми і методи роботи, які застосовує вчитель такі:діалоги за матеріалами творів, що вивчаються на уроках; дискусії за проблемними запитаннями; повідомлення про прочитану книгу, про творчість письменників; прийоми інтерактивного навчання; елементи критичного мислення, асоціації, «коло думок»; брейн-ринги; вікторини; ігрові моменти; випереджаючі завдання; залучення здобувачів освіти до різних досліджень; виховання любові до слова. Все це сприяє формуванню головних компетенцій здобувачів освіти. Проте вчителю слід узагальнити навчально-матеріальну базу для викладання предмету та працювати над підвищенням грамотності учнів початкового рівня. Формувати навички практичного застосування знань.

З метою з’ясування рівня знань здобувачів освіти із зарубіжної літератури в 5-10 класах було визначено середній бал та відсоток якості знань за І семестр 2018/2019 навчального року.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість здобувачів освіти | Середній бал | Якість знань |
| 5 | 10 | 7,1 | 70% |
| 6 | 4 | 6,9 | 50% |
| 7 | 7 | 7,5 | 71% |
| 8 | 9 | 7,6 | 88% |
| 9 | 12 | 6,8 | 66% |
| 10 | 10 | 8,2 | 100% |

У дослідженні навчальних досягнень здобувачів освіти взяли участь 52 учні 5-10-х класів. За результатами бачимо, що на 10-11 балів закінчили І семестр 6 учнів (11,5%), а саме: Софія Черкашина (5 клас), Дмитро Валєєв (7 клас), Федір Стадник (8 клас), Володимир Чарушин (9 клас), Марія Шаталова та Лія Бовтенко (10 клас). Нажаль, є учні, які за результатами І семестру мають рівень навчальних досягнень 3-4 бали (Олексій Лемішко та Олександр Кісуркін - 9 клас).

Усього в Кз «ХСНВК» ХОР на початковому рівні навчається 9 учнів (17%).

Порівняно з 2017/2018 навчальним роком можна зробити висновок, що показник достатнього і високого рівня якості знань підвищився на 4%. 6 учнів покращили свій результат.

Найвищий показник навчальних досягнень учнів 10 класу залишається незмінним у порівнянні і з минулим роком.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

**1. Учителю зарубіжної літератури Белевцовій Ю.П.:**

1.1 Проводити цілеспрямовану роботу щодо оновлення й поповнення навчально-матеріальної бази з предмету.

Протягом 2018/2019 навчального року.

1.2. Удосконалити методику вивчення програмового матеріалу шляхом упровадження інноваційних технологій навчання.

Протягом 2018/2019 навчального року.

1.3 Активно використовувати на уроках зарубіжної літератури інтерактивні методи навчання.

Протягом 2018/2019 навчального року.

1.4. При проведенні усіх форм навчальної діяльності дотримуватись основних принципів навчання: гуманізму, науковості, відповідності віковим особливостям дитини, індивідуалізації, диференціації, наочності .

Протягом 2018/2019 навчального року.

1.5. Активізувати роботу з обдарованими дітьми.

Протягом 2018/2019 навчального року.

1.6.Звернути увагу на диференційований підхід при підготовці домашнього завдання.

Протягом 2018/2019 навчального року.

1.7. Стимулювати підвищення мотивації навчання шляхом удосконалення системи оцінювання учнів на уроці.

Протягом 2018/2019 навчального року.

1.8. Розвивати в учнів компетентність самостійно аналізувати вивчений матеріал.

Протягом 2018/2019 навчального року.

1.9. Систематично й послідовно здійснювати формування мовленнєвої компетенції у процесі пізнання через спілкування та комунікативну взаємодію.

Протягом 2018/2019 навчального року.

**2. Керівнику методичного об’єднання вчителів мови та літератури Север’яновій О.А.:**

2.1 На засіданні методичного об’єднання опрацювати довідку про підсумки вивчення стану викладання зарубіжної літератури та рівня навчальних досягнень здобувачів освіти 5 - 10 класів.

2.2 Продовжити роботу щодо нормативного забезпечення використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

**Заступник директора з**

**навчальної роботи Г. КУКЛІНА**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар – друкарка Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради (відповідальна за ведення діловодства в закладі) |  | І. Українська |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Север’янова О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_