**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**27.03.2019 Харків № 48-о**

**Про результати перевірки стану навчання учнів з предмету «Правознавство» у 10-му, 12-му класах**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСНВК» ХОР) на 2018/2019 навчальний рік, плану внутрішкільного контролю та з метою підвищення якості освіти в КЗ «ХСНВК» ХОР, здійснення контролю за викладанням навчальних дисциплін, проведення аналітичної і коригуючої діяльності протягом березня 2019 року комісією у складі директора КЗ «ХСНВК» ХОР, Мірошник О.В., заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСНВК» ХОР, Кукліної Г.І., заступника директора з виховної роботи КЗ «ХСНВК» ХОР, Лаврикової Ю.С., Терехової І. Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСНВК» ХОР; Пазенкової С.В. – члена методичного об’єднання вчителів суспільно-природничого циклу вивчалося питання стану навчання учнів з предмету «Правознавоство» у 10-му, 12-му класах. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається). Враховуючи результати проведеної перевірки,

**Н А К А З У Ю:**

1. Затвердити довідку про підсумки перевірки стану навчання з предмету «Правознавство» у 10-му, 12-му класах.

2. Вважати роботу вчителя КЗ «ХСНВК» ХОР, що викладає предмет «Правознавство», такою, що забезпечує виконання державних планів і програм.

3. Вчителю правознавства КЗ «ХСНВК» ХОР Сафронову М.О.:

3.1. Продовжити оформлення кабінету історії та правознавства, поповнити його методичною, довідниковою літературою, картографічним матеріалом.

Постійно

3.2. Чітко дотримуватись структури уроку.

Постійно

3.3. Готувати до кожного уроку необхідний розмовний матеріал.

Постійно

3.4. Систематично проводити корекційну та словникову роботу на різних етапах уроку.

Постійно

3.5. Впроваджувати у освітній процес технічні засоби навчання та комп’ютерні технології; використовувати форми і методи, які сприяли б розвитку, активізації пізнавальної та розумової діяльності учнів, розвитку у школярів умінь аналізувати, висловлювати судження, робити висновки, давати оцінку історичним і правовим діям, явищам, процесам.

Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСНВК» ХОР Кукліну Г.І.

**Директор закладу О. МІРОШНИК**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради

27 березня 2019 року № 48-о

**Довідка**

**про підсумки перевірки стану навчання з предмету «Правознавство»**

**у 10-му, 12-му класах**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСНВК» ХОР) на 2018/2019 навчальний рік перевірено стан навчання з предмету «Правознавство» у 10-му та 12-му класах. З цією метою були відвідані уроки з правознавства (вчитель Сафронов М.О.). Перевірка здійснювалася в термін з 04.03.2019 по 22.03.2019 групою у складі: Мірошник О.В. – директора КЗ «ХСНВК» ХОР; Кукліної Г.І. та Лаврикової Ю.С. - заступників директора КЗ «ХСНВК» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСНВК» ХОР; Пазенкової С.В. – члена методичного об’єднання вчителів суспільно-природничого циклу.

Було перевірено:

* методику викладання предметів;
* виконання програмного матеріалу;
* використання підручників;
* використання наочного матеріалу та ІКТ;
* корекційну роботу;
* виконання домашніх завдань;
* оцінювання навчальних досягнень учнів (керуючись методичними рекомендаціями).

Основна мета полягала в об’єктивному визначенні стану справ у викладанні предмета, виявленні досягнень, недоліків, труднощів, причин, у визначенні шляхів поліпшення рівня викладання правознавства у світлі сучасних вимог. Під час проведення контролю використовувались такі методи: відвідування уроків, бесіда з учителем та учнями, спостереження, стан ведення шкільної документації. Робоча група відвідала уроки, позакласні заходи, додаткові заняття з учнями, які навчаються на низькому рівні. Узагальнення матеріалів здійснено на підставі відвідування уроків у 10-му, 12-му класах, аналізу поурочних планів і календарно-тематичного планування та класних журналів. Аналіз відвіданих уроків дозволяє зробити висновок, що викладання правознавства для нечуючих школярів зорієнтоване на впровадження оновлених базових навчальних програм, реалізацію потенціалу особистості учня і набуття ним потреби у системному саморозвитку. Правознавство в закладі освіти викладає Сафронов М.О., вчитель має кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», педагогічний стаж 25 років. Основними характерними рисами роботи Сафронова М.О. є пошук власного підходу до використання форм, методів, прийомів викладання предмета, максимального врахування інтересів, нахилів учнів. Учитель оптимально застосовує форми і методи навчання, які сприяють активізації розумової діяльності учнів, підвищенню інтересу до предмета.

Аналіз стану шкільної документації показав, що учитель має тематично-календарні плани, на кожному уроці наявні поурочні плани. Записи у класних журналах зроблені чітко, охайно, відповідно до нормативних вимог щодо ведення ділової документації, оцінки виставляються своєчасно, що оптимізує спільну роботу вчителя-предметника, класного керівника і батьків.

У ході перевірки учителю були дані зауваження щодо впровадження у освітній процес технічних засобів навчання та комп’ютерних технологій, використання у системі форм і методів, які сприяли б розвитку, активізації пізнавальної та розумової діяльності нечуючих учнів; на недостатню роботу із розвитку в учнів умінь аналізувати, висловлювати судження, робити висновки, давати оцінку правовим діям, явищам, процесам; недоліком є низька матеріально-технічна навчальна база кабінету, відсутність у навчальному кабінеті таблиць, дидактичного матеріалу.

Позакласна робота Михайла Олексійовича спрямована на реалізацію завдань, визначених річним планом роботи закладу освіти: розвиток інтелектуальних здібностей кожного учня; формування творчої особистості на уроках історії та правознавства у системі особистісно-орієнтованого навчання. На реалізацію цих завдань учитель проводить системну індивідуальну роботу з учнями, він є керівником клубу «Правознавець».

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

Учителю Сафронову М.О.:

1. Систематично використовувати нові технології навчання у викладанні правознавства.

Постійно

2. Продовжити роботу щодо оформлення кабінету історії та правознавства, поповнити його методичною, довідниковою літературою, картографічним матеріалом.

Постійно

3. Комбінувати форми і методи роботи для активізації сприйняття та якісного засвоєння знань, вироблення, закріплення практичних умінь і навичок.

Постійно

4. Впроваджувати у освітній процес технічних засобів навчання та комп’ютерних технологій; використовувати форми і методи, які сприяли б розвитку, активізації пізнавальної та розумової діяльності учнів, розвитку у школярів умінь аналізувати, висловлювати судження, робити висновки, давати оцінку історичним і правовим діям, явищам, процесам.

Постійно

**Заступник директора з**

**навчальної роботи Г. КУКЛІНА**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар – друкарка Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради (відповідальна за ведення діловодства в закладі) |  | І. Українська |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлений:

Сафронов М.О.