##  КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

## «ХАРКІВСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»

## ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**НАКАЗ**

**03.12.2018 Харків № 279**

**Про результати перевірки**

**стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів**

**з предмету «Образотворче мистецтво»**

**у 5-7 класах**

Відповідно до річного плану роботи на 2018/2019 навчальний рік протягом листопада місяця вивчалось питання стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Образотворче мистецтво» в 5-7 класах, проведено співбесіду з вчителем, вивчено стан ведення обліку навчальних досягнень учнів з образотворчого мистецтва на сторінках класних журналів.

Образотворче мистецтво в закладі освіти викладає спеціаліст «вищої категорії» Лупандіна Вікторія Миколаївна, яка має звання «старший учитель». Педагогічне навантаження по 1 годині у 5-7 класах.

Учитель працює за програмою «Образотворче мистецтво для глухих дітей» ( укладачі: Литвинова В.В.,старший науковий співробітник лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, І.М. Родименко, завідувач кафедри корекційної педагогіки Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,О.О. Базилевська, старший викладач кафедри корекційної педагогіки Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти). Уроки проводить згідно з календарним і поурочним плануванням. Обсяг обов’язкових графічних і практичних робіт виконується. У плануванні простежується наступність викладання образотворчого мистецтва в початковій та основній школі.

Лупандіна В.М. до уроків готується ретельно. Використовує наочність, ІКТ,необхідні інструменти й прилади, додатковий ілюстративний матеріал. Виховує засобами образотворчого мистецтва високі естетичні ідеали,формує в учнів художнє осмислення світу, розкриває здібності до самовираження засобами візуального мистецтва, навчає учнів спостережливості, опанувати вміннями та навичками в образотворчій діяльності; працює над формуванням художньо-практичної компетентності; готовності використовувати отриманий досвід у самостійній творчій роботі.• Стимулює слухове сприймання та розвиток мовлення.

На уроках учитель керується принципами: « від простого – до складного», «від загального – до конкретного». Залучає учнів до співпереживання, створення відповідного до теми уроку емоційного настрою. На уроках Лупандіна В.М. практикує, як індивідуальні, так і групові форми роботи. Роботи, виконані учнями, постійно представлені на шкільних, обласних, всеукраїнських та міжнародних виставках.

Усі учні мають високий і достатній рівні навчальних досягнень. Облік навчальних досягнень учнів з образотворчого мистецтва в класних журналах ведеться чітко.

На основі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити належний рівень викладання та достатній рівень навчальних досягнень учнів з образотворчого мистецтва.
2. Вчителю Лупандіній В.М.:
	1. розвивати асоціативно-образне та просторове мислення, уяву, художній смак і творчі здібності;

2.2. продовжувати опанувати вміннями та навичками в образотворчій діяльності;

2.3. виховувати духовні та моральні ціннісні орієнтири у сфері образотворчого мистецтва.

2.4.використовувати нетрадиційні форми діяльності учнів для активації дітей і підтримки робочої дисципліни на уроці;

2.5. чітко дотримуватися структури уроку образотворчого мистецтва.

Постійно

3.Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Кукліну Г. І..

**В.о.директора Г.І.Кукліна**

З наказом ознайомлена:

Лупандіна В.М.