



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Лілія Гриневич, Міністр освіти і науки України
лютий 2018 року



РОБОТА НАД СТАНДАРТОМ



2 роки
роботи



**Група авторів
з майже 100 осіб:**
учителі, експерти,
представники ГО,
учасники міжнародних
освітніх проектів

ВРАХОВАНО ДОСВІД 7 КРАЇН:



Фінляндії



Сінгапуру



Ірландії



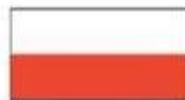
Шотландії



Франції



Канади



Польщі

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗМІСТОМ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ СТАНДАРТ



* Модельних навчальних програм може бути декілька

** Авторських навчальних програм – необмежена кількість

ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ МІСТИТЬ

-  компетентності
-  наскрізні вміння
-  розподіл на 9 освітніх галузей
-  загальні результати навчання
-  обов'язкові результати навчання
-  4 варіанти базового навчального плану,
за яким школа самостійно конструє власний план

ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ МІСТИТЬ



Вільне володіння
державною мовою



Здатність спілкуватись рідною
(у разі відмінності від державної)
та іноземними мовами



Математична
компетентність



Компетентності в галузі
природничих наук,
техніки та технологій



Інноваційність



Екологічна
компетентність



Інформаційно-комунікаційна
компетентність



Навчання
впродовж життя



Громадянські та соціальні
компетентності



Культурна компетентність



Підприємливість та
фінансова грамотність

СПІЛЬНІ ДЛЯ УСІХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КЛЮЧОВІ ВМІННЯ, ПРОПИСАНІ В ЗАКОНІ «ПРО ОСВІТУ»:

читання
з розумінням

уміння висловлювати
власну думку усно
і письмово

критичне та системне
мислення

здатність логічно
обґрунтовувати
позицію

творчість



ініціативність

вміння конструктивно
керувати емоціями

оцінювати ризики

приймати рішення

розв'язувати
проблеми

здатність
співпрацювати
з іншими людьми

9 ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ



мовно-літературна



математична



природнича



технологічна



інформатична



соціальна і
здоров'язбережна



фізкультурна



громадянська
та історична



мистецька

ЗАГАЛЬНІ ТА ОБОВ'ЯЗКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ



ЗАГАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дотримується
норм правової
взаємодії



ОБОВ'ЯЗКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – після 2 класу

Визначає авторство
власних робіт.
Виявляє повагу
до авторства
інших осіб



ОБОВ'ЯЗКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – після 4 класу

Дотримується
правил
використання
власних
і чужих
творів



ТИПОВА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

! **Обов'язкові результати навчання:**

Здійснюю обчислення зручним для себе способом у навчальних ситуаціях, зокрема під час гри

+ **Очікувані результати навчання:** Учень / учениця:

- оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кіно-театрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо) [2 MAO 2-3.4-1];
- обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють)[2 MAO 2-3.4-2];
- знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-3.4-3];
- обчислює значення виразів зі змінною [2 MAO 2-3.4-4];
- застосовує різні способи виконання арифметичних дій із числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-3.4-5]

4 БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ



план 1

Для закладів
з українською
мовою навчання



план 2

Для закладів з
мовою навчання
відповідного
корінного народу
чи національної
меншини



план 3

Для спеціальних
закладів (класів)
з українською
мовою навчання
дітей з особливими
освітніми потребами



план 4

Для спеціальних
закладів (класів)
з мовою навчання
відповідного
корінного народу
чи національної
меншини дітей
з особливими
освітніми потребами

НОВИЙ СТАНДАРТ ПОТРЕБУЄ ЗМІНИ НЕ ЛИШЕ ЗМІСТУ ОСВІТИ, А Й МЕТОДІВ НАВЧАННЯ, ЩО ВИМАГАЄ ЗМІНИ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

ДО ЦЬОГО



ЯК БУДЕ



ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ДЛЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ СКЛАДАТИМЕТЬСЯ З ТРЬОХ ЧАСТИН:

Державний
стандарт
початкової
освіти

старт навчання
1 вересня
2018 року

Державний
стандарт
базової
освіти

старт навчання
1 вересня
2022 року

Державний
стандарт
старшої
профільної
школи

старт навчання
1 вересня
2027 року

ЗАКЛАДАЄМО ПЕРЕДУМОВИ ЗМІН

ВПЕРШЕ РЕФОРМА СУПРОВОДЖУЄТЬСЯ МАСШТАБНИМ ПІДВИЩЕННЯМ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ

**З 1 лютого 2018 року
та до кінця травня
2018 року**

навчання в межах
дистанційного курсу
на порталі EdEra
(ed-era.com/nus)

**З 15 лютого
до 6 березня
2018 року**

перша настановча
сесія для вчителів.
Вона триватиме
2 дні

**У березні-
квітні 2018 року**

друга очна
сесія, що
триватиме
3 дні

**У травні-
червні 2018 року**

проведення
фінальної третьої
очної сесії для
вчителів, що
триватиме 5 днів

Окрема програма
підвищення кваліфікації для
вчителів іноземних мов за
сприяння Британської ради,
GOETHE-INSTITUT
і Посольства Франції
в Україні

Етапи підготовки вчителів
початкової школи





ВПЕРШЕ РЕФОРМА ПІДКРІПЛЕНА ФІНАНСОВИМИ ВЛИВАННЯМИ



998,7
МЛН

забезпечення
учнів початкових
класів навчальними
засобами та
мобільними
меблями



163,818
МЛН

придбання
техніки для
початкової
школи



386,5
МЛН

підвищення
кваліфікації
вчителів



272,382
МЛН

підручники
для 1-го
класу

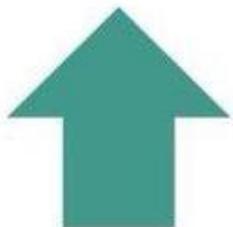


48,349
МЛН

навчально-
методична
літ-ра для
початкових
класів

РАЗОМ: 1 млрд 869 млн 812 тис

РЕФОРМА СУПРОВОДЖУЄТЬСЯ ПІДВИЩЕННЯМ СОЦІАЛЬНОГО СТАТУСУ ВЧИТЕЛЯ



+50%
підвищення
зарплат
з 1 січня 2017 року



+25%
підвищення
зарплат
з 1 січня 2018 року



ПІЛОТУВАННЯ НОВОГО ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ В 100 ШКОЛАХ - ПЕРШІ РЕЗУЛЬТАТИ

1

**Мотивація
не згасає:** дітям дуже
подобаються ранкові
зустрічі, діти хочуть
іти в школу навіть
на канікулах

2

**Розвиваються
комунікативні уміння:**
як у спілкуванні
між собою,
так і в спілкуванні
з учителем

3

Зростає автономність:
навчилися працювати
в групах без участі
вчителя, але уваги
вчителя потребують
на особистісному рівні

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗАЛИШАЮТЬСЯ НА ВИСОКОМУ РІВНІ