## КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

## «ХАРКІВСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

# **НАКАЗ**

**25 .03. 2013 Харків № 73**

**Про результати перевірки**

**стану викладання предметів**

**«Історія України» у 5 – 12 класах**

**та «Правознавство» у 10-му класі**

Згідно з річним планом роботи НВК на 2012/2013 навчальний рік було перевірено стан викладання предметів «Історія України» у 5 - 12-х класах та «Правознавство» у 10-му класі. З цією метою були відвідані уроки з історії України та правознавства ( вчитель Сафронов М.О.)

Перевірка здійснювалася в термін з 04.03.2013 по 22.03.2013 року групою педагогів у складі Середенко Н.І. – директор; Фролової Т.П. та Белевцової І.М. - заступники директора; Терехової І. Ю. – вчитель-дефектолога слухового кабінету; Пазенкової С.В. – члена методичного об’єднання згідно з графіком перевірки.

Було перевірено:

* методику викладання предметів;
* виконання програмного матеріалу;
* використання підручників;
* використання наочного матеріалу та ІКТ;
* корекційну роботу;
* виконання домашніх завдань;
* оцінювання навчальних досягнень учнів (керуючись методичними рекомендаціями).

 Перевіркою встановлено:

Методика викладання предметів «Історія України» та «Правознавство»

Чітко витримується структура уроків, методично вірно, правильно організовують роботу на всіх етапах навчальної діяльності педагог Сафронов М.О.. Форми і методи викладання новітні і різноманітні. Педагог постійно ознайомлюються з передовим педагогічним і методичним досвідом і втілює його у викладання «Історії України», «Правознавства» учням з особливими потребами. Кожний відвіданий урок мав ознайомлюючий, розвиваючий і виховний характер.

Виконання програмного матеріалу

Тематика уроків планується у відповідності до вимог програми. Рівень знань і умінь учнів, що навчаються за основною програмою, відповідає державним вимогам. Для учнів, що навчаються за допоміжною програмою, педагог розробляє спеціальні опорні конструкції та індивідуальні завдання. Багато уваги приділяється роботі з історичним картами, виконанню завдань на контурних картах; вміло використовується програмне забезпечення з «Історії України», оригінали Законів, Кодексів та актів.

Використання підручників

Учні 5-12 класів забезпечені підручниками з «Історії України» та учні 10-го класу підручниками з «Правознавство» в повному обсязі. Педагог Сафронов М.О. при проведенні уроків достатньо часу приділяє роботі з підручником. На уроках «Історії України» велику увагу приділяє роботі над текстами підручника, історичними та контурними картами. Особливе місце відводиться пошуку додаткової інформації в мережі Інтернет.

Використання наочного матеріалу та ІКТ

 При перевірці стану викладання предметів «Історія Україна» та «Правознавство» увага зверталась на використання наочного матеріалу та впровадження в навчальний процес інформаційно-комінікативних технологій. Слід зазначити, що всі відвідані уроки були оснащені наочним матеріалом. На кожному уроці Сафронов М.О. використовує історичні карти, атласи, плакати, схеми, таблиці. Але вчитель недостатньо використовує інфомаційно-комунікативні технології, а саме: яскраві презентації, ролики з відтворенням історичних епох; уривки художніх та науково-популярних фільмів; тестові завдання відкритого та закритого типів, що повинно сприяти зацікавленню учнями предметом та підвищує ефективність навчально-виховного процесу.

Виконання домашніх завдань

Педагог Сафронов М.О. велику увагу приділяє виконанню учнями домашніх завдань. Домашні завдання мають як репродуктивний, так і творчий характер. Вчитель залучає дітей до підготовки презентацій, написання рефератів, створення міні-проектів. Велику ефективність має випереджувальне домашнє завдання, завдяки якому учні готуються до вивчення нових тем. Домашні завдання задаються як в усній, так і в писемній формі. Особливим видом завдань є робота з історичними контурними картами.

Оцінювання навчальних досягнень учнів

 Оцінювання здійснюється відповідно до рекомендацій. Педагог Сафронов М.О. оцінює як усні, так і письмові види робіт. Оцінки виставляються як на етапах, так і в кінці уроку. Перевіряється рівень оволодіння учнями теоретичного матеріалу, вміння аналізувати та сприймати історичні події; відтворювати та аналізувати Закони, акти, нормативи. Обов′язково педагоги Сафронов М.О. оцінює виконання домашніх завдань, обсяг яких відповідає нормам вікових груп. Але педагог не регулярно виставляє оцінки до щоденників.

Але при перевірці стану викладання уроків «Історія України»та

« Правознавство» були виявлені такі недоліки:

* Не завжди витримуються часові межі уроку вчителем Сафроновим М.О.
* Мало часу приділяє корекційній роботі вчитель Сафронов М.О.
* Недостатньо використовує інфомаційно-комунікативні технології для зацікавлення та заохочення учнів предметами.
* Учитель Сафронов М.О. несвоєчасно виставляє оцінки до щоденників.

На підставі вищевикладеного

 Н А К А З У Ю:

1. Вчителю Софронову М.О. :

1.1.Чітко дотримуватися часових меж уроку;

1.2.Більше часу приділяти здісненню корекції вимови учнів;

1.3.Урізноманітнювати форми і методи роботи на з використанням інфомаційно-комунікативних технологій з метою зацікавлення та заохочування учнів до навчальної діяльності;

1.4.Своєчасно виставляти оцінки до щоденників.

2. Обговорити результати перевірки на засіданні м/о. 3. Контроль за виконанням наказу покладаю на заступника директора Белевцову І.М.

**Директор Н. І. Середенко**

Белевцова,338-68-41

З наказом ознайомлені:

Белевцова І.М.

Сафронов М.О.